

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования «Дагестанский государственный педагогический
университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по академической политике

Б. Р. Курбанов

«___» _____ 2012г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЗ.ДВ 4. История английского языка

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки _____ 050100.62. Педагогическое образование

Квалификация (степень) выпускника _____ «бакалавр»

Профиль подготовки бакалавра _____ иностранный язык и второй иностранный язык

Форма обучения _____ очно-заочная

Выпускающая кафедра _____ английской филологии

Кафедра-разработчик рабочей программы _____ кафедра английской филологии
(название)

Семестр	Трудоем- кость час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
4	144	18	36		54	36 экз.
Итого	144	18	36		54	36 экз.

Махачкала

2012 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

I. Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО.....	3
3. Структура и содержание дисциплины.....	5
4. Формы контроля освоения дисциплины.....	16
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	17
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17

II. Приложения к рабочей программе дисциплины

Приложение 1. Аннотация рабочей программы.....	19
Приложение 2. Технологии и формы преподавания	20
Приложение 3. Технологии и формы обучения	22
Приложение 4. Оценочные средства и методики их применения	28
Приложение 5. Таблица планирования результатов обучения	32

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавра 050100.62 педагогическое образование

Программу составили: Магамдаров Рамазан Шихкеримович, доцент кафедры английской филологии

Эксперт (ы): Таджибова Р.Р., доцент кафедры английской филологии ДГУ
Алисултанов А.С. доцент кафедры английской филологии ДГПУ

Программа одобрена на заседании МК факультета иностранных языков ДГПУ.

Председатель МК факультета иностранных языков Муталибов А.Ш., доцент, к.п.н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):

знания:

на уровне представлений: основных законов исторического развития языка.

на уровне воспроизведения: специфические особенности развития английского языка в различные периоды существования.

на уровне понимания: основные понятия и термины

умения: теоретические основы языковых явлений, происходивших на разных этапах исторического развития иностранного языка, необходимых для системного изучения современного английского языка с древнейших, засвидетельствованных письменными памятниками, времен до настоящего времени.

практические овладение нормами изучаемого языка в соответствующие периоды развития, навыками и приемами лингвистического анализа

навыки: способы использования общих лингвистических понятий для осмысления конкретных языковых форм, конструкций и процессов.

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:
(в соответствии с ФГОС ВПО и требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (ООП))

- владением навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемых иностранных языках (СК-1);
- способностью использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемых иностранных языках (СК-2);
- умением выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемых иностранных языках в соответствии с социокультурными особенностями изучаемых языков (СК-3).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «История английского языка» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла (БЗ.ДВ.4).

Для освоения дисциплины «История английского языка» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Практика устной и письменной речи», «Практическая фонетика», «Практическая грамматика»

Освоение дисциплины «История английского языка» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, прохождения педагогической практики.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание

- основных процессов изменений в области фонетики, грамматики, лексики, филологической традиции изучаемого языка;
- формирования системы изучаемого языка в различные исторические периоды его развития;
- особенностей произношения и чтения древнеанглийских и среднеанглийских текстов
- основных этапов исторического развития изучаемого языка;
- закономерности становления, развития и современного состояния словарного состояния изучаемого иностранного языка;
- основных понятий и терминов;
- особенностей исторического развития и современного состояния изучаемого языка;

умение

- объяснять специфические черты современного языка с точки зрения его исторического развития;
- анализировать аутентичный текст соответствующего исторического периода с точки зрения его фонетических, грамматических и этимологических особенностей;
- пользоваться справочными материалами, критически анализировать изученный материал;
- понимать исторические процессы, происходившие в языке в связи с историей развития общества;
- показать на материале конкретных фактов истории английского языка диахроническое развитие языка;
- анализировать языковые явления, происходившие на разных этапах исторического развития иностранного языка, необходимых для системного изучения современного английского языка с древнейших, засвидетельствованных письменными памятниками, времен до настоящего времени.

владение

- способами использования общих лингвистических понятий для осмысления конкретных языковых форм, конструкций и процессов;
- навыками и приемами лингвистического анализа.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе «Цели освоения дисциплины»:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Специальные компетенции</i>			
СК-1	владение навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемых	практическая фонетика», «практика устной и письменной речи», «практическая грамматика»	теоретическая фонетика, лексикология, страноведение и лингвострановедение, стилистика, практикум по культуре речевого общения,

	иностранных языках.		сравнительная типология, прохождение педагогической практики.
СК-2	Способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемых иностранных языках.	практическая фонетика», «практика устной и письменной речи», «практическая грамматика»	теоретическая фонетика, лексикология, страноведение и лингвострановедение, стилистика, практикум по культуре речевого общения, сравнительная типология, прохождение педагогической практики..
СК-3	умением выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемых иностранных языках в соответствии с социокультурными особенностями изучаемых языков.	практическая фонетика», «практика устной и письменной речи», «практическая грамматика»	теоретическая фонетика, лексикология, страноведение и лингвострановедение, стилистика, практикум по культуре речевого общения, сравнительная типология, прохождение педагогической практики.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ модуля образовательной программы	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1.		Древнеанглийский период					
	1.1.	История языка: предмет, задачи и источники изучения истории языка.	1	1		4	6
	1.2.	Фонетические особенности древнеанглийского языка	2	4		4	10
	1.3.	Морфологические особенности древнеанглийского языка	3	4		6	13
	1.4.	Синтаксис древнеанглийского предложения.	1	2		4	7
	1.5.	Словарный состав древнеанглийского языка	2	3		4	9
2.		Средний-и ранненовоанглийский периоды					
	2.1.	Общая характеристика среднеанглийского периода.	2	3		4	9
	2.2.	Фонетические особенности среднеанглийского языка.	2	3		4	9

2.3.	Морфологические особенности среднеанглийского языка.	3	4	6	13
2.4.	Синтаксис среднеанглийского языка.		2	4	6
2.5.	Фонетические и морфологические особенности среднеанглийских диалектов.	2	4	6	12
2.6.	Формирование литературной нормы английского языка.		2	4	6
2.7.	Вокализм и консонантизм новоанглийского периода.		4	4	8
		18	36	54	144

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание разделов
1	Древнеанглийский период	
1.1.	История языка: предмет, задачи и источники изучения истории языка	<p>1.Предмет и задачи курса истории английского языка.</p> <p>2.Межпредметные связи.</p> <p>3.Современные германские языки, их распространение и классификация.</p> <p>4.Древнейшие сведения о германских языках.</p> <p>5.Древнегерманские языки, их классификация и важнейшие письменные памятники.</p> <p>6.Основные исторические события на острове Британия с начала н.э. до нормандского завоевания</p>
1.2.	Фонетические особенности древнеанглийского языка	<p>1.Вокализм языка древнеанглийской письменности: состав гласных, их общегерманские соответствия и отражение важнейших процессов дописьменного периода.</p> <p>2.Преломление, палатализация, перегласовка или умлаут, стяжение гласных, удлинение гласных перед группой гомоганных согласных, безударный вокализм.</p> <p>3.Характеристика древнеанглийского консонантизма: состав согласных и классификация.</p> <p>4.Ассибиляция палатализованных смычных, оглушение и озвончение щелевых согласных, и другие изменения.</p>
1.3.	Морфологические особенности	1.Система частей речи в древнеанглийском языке.

	древнеанглийского языка	<p>2.Общая характеристика морфологического строя существительных в древнеанглийском языке.</p> <p>3.Прилагательное: грамматические категории, сильное и слабое склонение.</p> <p>4.Местоимение.</p> <p>5.Общая характеристика грамматических категорий глагола в древнеанглийском языке.</p> <p>6.Морфологическая классификация глаголов.</p> <p>7.Характеристика сильных глаголов. Абляут.</p> <p>8.Слабые глаголы; претерито-презентные глаголы.</p>
1.4.	Синтаксис древнеанглийского предложения.	<p>1.Характеристика синтаксиса д.а. письменности.</p> <p>2.Основные типы связи и способы их выражения;</p> <p>3.Роль порядка слов, основные его типы.</p> <p>4.Структурные особенности д.а. предложения.</p> <p>5.Развитие союзного сочинения и подчинения в д.а., корреляция как способ связи.</p>
1.5.	Словарный состав древнеанглийского языка	<p>1.Словарный состав древнеанглийского периода.</p> <p>2.Словообразование и словосложение</p>
2.	Средний-и ранненовоанглийский периоды	
2.1.	Общая характеристика среднеанглийского периода.	<p>1.Скандинавское завоевание Британии и его языковые последствия.</p> <p>2.Норманское завоевание и языковые проблемы, развитие словаря.</p> <p>3.Возвышение лондонского диалекта как этап сложения национального языка; письменность языка этого периода.</p> <p>4.Характеристика лексики среднеанглийского периода.</p> <p>6.Письменность, диалекты, иноязычный элемент.</p>
2.2.	Фонетические особенности среднеанглийского языка	<p>1.Фонетический строй среднеанглийского периода.</p> <p>2.Орфография среднеанглийского периода.</p> <p>3.Изменения системы гласных в среднеанглийский период.</p> <p>4.Изменения системы согласных в среднеанглийский период.</p>
2.3.	Морфологические особенности среднеанглийского языка.	<p>1.Именные части речи в с.а. период. Переосмысление минимальной структуры имени в с.а. Развитие падежной системы существительных.</p> <p>2.Склонение прилагательных, формы сравнения в с.а.</p> <p>3.Местоимение в с.а. период.</p> <p>4.Система глагольных категорий /спряжение/.</p>

		<p>5.Изменения в морфологии отдельных классов. Слабые глаголы.</p> <p>6.Аналитические формы глагола.</p>
2.4.	Синтаксис среднеанглийского языка.	<p>1.Синтаксис в среднеанглийском: формы и способы выражения синтаксической связи в среднеанглийский период.</p> <p>2.«Структурная законченность» как характерная особенность английского словосочетания.</p> <p>3.Становление твердого порядка слов в предложении.</p> <p>4.Размещение определителей в среднеанглийском.</p>
2.5.	Фонетические и морфологические особенности среднеанглийских диалектов.	<p>1.Фонетические изменения, произошедшие в XV в. Развитие глайда в позиции между гласным заднего ряда и сонантом <i>l, n, m (smal>small)</i>.</p> <p>2.Великий сдвиг гласных: фонетическая и фонологическая сущность. Причины сдвига.</p> <p>3.Отклонения от ВСГ. Датировка сдвига по Г. Суиту, О. Есперсену, Г. Уайлду</p>
2.6.	Формирование литературной нормы английского языка.	<p>1.Становление национального английского языка: внешняя история развития языка в новоанглийский период, победа абсолютной монархии.</p> <p>2.Исторические условия формирования национального языка в н.а. период.</p> <p>3.Роль Чосера, Уиклифа, Кэжстона в свете решения проблемы первооткрывателя литературной нормы.</p> <p>4.Деятельность пуристов, их роль в кодировании нормы языка.</p> <p>5.Этимологические основы словарного состава английского языка</p>
2.7.	Вокализм и консонантизм новоанглийского периода.	<p>1.Выпадение безударных гласных окончаний в р.н.а. эпоху.</p> <p>2.Центрированные дифтонги.</p> <p>3.Ассибиляция согласных. Озвончение глухих щелевых.</p> <p>4.Основы английской орфографии.</p>

Раздел (модуль 1) Древнеанглийский период

1.1. История языка: предмет, задачи и источники изучения истории языка.-

Объект изучения: цели и задачи курса; Связь истории языка с другими гуманитарными дисциплинами, с историей народа. Методы исторических исследований в лингвистике. Источники изучения истории английского языка. Догерманская Британия и ее колонизация римлянами; германцы в Британии; образование первых германских государств. Письменность древнеанглийского периода. Памятники древнеанглийской письменности. Периодизация истории английского языка. Характеристика периодов английского языка.

1.2. Фонетические особенности древнеанглийского языка

Особенности фонетической системы древнеанглийского периода. Изменения в системе гласных древнеанглийского языка: преломление гласных, переднеязычная перегласовка, удлинение гласных. Изменения в системе согласных древнеанглийского периода: образование аффрикат и шипящих, ассимиляция согласных, оглушение звука *d*, закон Вернера, закон Гримма.

1.3. Морфологические особенности древнеанглийского языка

Знаменательные части речи древнеанглийского периода. Имя существительное. Категория рода, числа, падежа. Деление на основы. Имя прилагательное. Сильные и слабые прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Местоимения: личные, указательные. Глагол: сильные и слабые глаголы, претерито-презентные глаголы, супплетивные глаголы. Категории времени древнеанглийского глагола. Категории глагола: число, лицо, наклонение (изъявительное, повелительное, сослагательное), вид (совершенный, несовершенный).

1.4. Синтаксис древнеанглийского предложения.

Основные черты синтаксиса древнеанглийского языка. Прямой и обратный порядок слов в древнеанглийском предложении. Синтетический порядок слов в подчинительных предложениях. Простое предложение английского языка древнеанглийского периода. Построение сложных предложений. Вопросительные и отрицательные предложения.

1.5. Словарный состав древнеанглийского периода.

Словосложение. Словообразование. Заимствования из латинского и кельтского языков. Поэтическая лексика

Раздел 2. Средний и ранненовоанглийский периоды

2.1. Общая характеристика среднеанглийского периода.

Исторические условия развития языка в среднеанглийский период. Лексика, письменные памятники с.а. периода. Скандинавское завоевание Британии и его языковые последствия. Нормандское завоевание и языковые проблемы, развитие словаря. Возвышение лондонского диалекта как этап сложения национального языка; письменность языка этого периода.

Характеристика лексики среднеанглийского периода. Письменность, диалекты, иноязычный элемент.

2.2. Фонетические особенности среднеанглийского языка.

Изменения в системе гласных: редукция гласных, количественные изменения гласных, качественные изменения гласных, монофтонгизация дифтонгов, образование новых дифтонгов. Изменения в системе согласных: консонантизм

2.3. Морфологические особенности среднеанглийского языка

Система имени существительного. Распад системы склонения. Общий и притяжательный падеж. Распад грамматической категории рода. Исчезновение различий между типами склонений по основообразующему суффиксу. Система имени прилагательного. Изменения степеней сравнения. Возникновение аналитических форм степеней сравнения. Изменения в системе личных местоимений в среднеанглийском языке.

Переход к двупадежной системе склонения. Появление новых личных местоимений.

Изменения в системе указательных местоимений. Появление притяжательных местоимений. Образование определенного артикля. Система глагола. Развитие форм будущего времени. Развитие перфектных форм. Категория длительного вида. Развитие категории залога. Сильные и слабые глаголы в среднеанглийский период. Изменения в системе претерито-презентных глаголов

2.4. Синтаксис среднеанглийского языка

Синтаксис в среднеанглийском: формы и способы выражения синтаксической связи в среднеанглийский период. Структурная законченность» как характерная особенность английского словосочетания. Становление твердого порядка слов в предложении. Размещение определителей в среднеанглийском периоде.

2.5. Фонетические и морфологические особенности среднеанглийских диалектов.

. Фонетические изменения, произошедшие в XV в. Развитие глайда в позиции между гласным заднего ряда и сонантом *l, n, m* (*smal > small*). Великий сдвиг гласных: фонетическая и фонологическая сущность. Причины сдвига. Отклонения от ВСГ. Датировка сдвига по Г. Суиту, О. Есперсену, Г. Уайлду

2.6. Формирование литературной нормы английского языка

Становление национального английского языка: внешняя история развития языка в новоанглийский период, победа абсолютной монархии. Исторические условия формирования национального языка в н.а. период. Роль Чосера, Уиклифа, Кэкстона

в свете решения проблемы первотворца литературной нормы. Деятельность пуристов, их роль в кодировании нормы языка. Этимологические основы словарного состава английского языка. Развитие словаря в н.а. период. Формирование литературной нормы. Становление национального английского языка: внешняя история развития языка в новоанглийский период, победа абсолютной монархии. Исторические условия формирования национального языка в н.а. период.

2.7. Вокализм и консонантизм новоанглийского периода.

Великий сдвиг гласных”. Сокращение долгих гласных. Появление новых долгих гласных звуков из новых источников. Образование новых кратких гласных фонем. Появление дифтонгов особого типа. Важнейшие изменения в системе согласных ранненовоанглийского периода: утрата согласного звука *h*. озвончение глухих щелевых в неударных слогах. вокализация *r*. образование новых шипящих согласных звуков. упрощение групп согласных в разных положениях в слове

3.2. Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём, часов	Тема лекции
1	Древнеанглийский период		
	1.1.	1	История языка: предмет, задачи и источники изучения истории языка
	1.2.	2	Фонетические особенности древнеанглийского языка
	1.3.	3	Морфологические особенности древнеанглийского языка
	1.4.	1	Синтаксис древнеанглийского предложения
	1.5.	2	Словарный состав древнеанглийского языка
2	Средний-и ранненовоанглийский периоды		
	2.1.	2	Общая характеристика среднеанглийского периода.
	2.2.	2	Фонетические особенности среднеанглийского языка
	2.3.	3	Морфологические особенности среднеанглийского языка.
	2.4.		Синтаксис среднеанглийского языка.
	2.5.	2	Фонетические и морфологические особенности среднеанглийских диалектов
	2.6.	-	Формирование литературной нормы английского языка
	2.7.		Вокализм и консонантизм новоанглийского периода.
Итого:		18	

3.3. Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, часов	Тема практического занятия
1	Древнеанглийский период		
	1.1.	1	История языка: предмет, задачи и источники изучения истории языка
	1.2.	4	Фонетические особенности древнеанглийского языка
	1.3.	4	Морфологические особенности древнеанглийского языка
	1.4.	2	Синтаксис древнеанглийского предложения
	1.5.	3	Словарный состав древнеанглийского языка
2	Средний-и ранненовоанглийский периоды		
	2.1.	3	Общая характеристика среднеанглийского периода.
	2.2.	3	Фонетические особенности среднеанглийского языка
	2.3.	4	Морфологические особенности среднеанглийского языка.
	2.4.	2	Синтаксис среднеанглийского языка.
	2.5.	4	Фонетические и морфологические особенности среднеанглийских диалектов
	2.6.	2	Формирование литературной нормы английского языка
	2.7.	4	Вокализм и консонантизм новоанглийского периода.
Итого:		36	

3.4. Самостоятельная работа студента

Указания и задания по самостоятельной работе студента

Студент обязан посещать все лекции и активно включаться в работу в тех случаях, когда требуется обсудить то или иное явление в системе фонологической, грамматической или лексической в английском и русском языках, так как проблемный способ изучения материала способствует лучшему усвоению информации. Студент должен самостоятельно изучить материал практических занятий, проблематика которых обсуждается и объясняется в случае необходимости уже в присутствии преподавателя. Учитывая специфику обучения на современном этапе, большая часть материала вынесена на самостоятельное изучение, а в случае с основополагающими темами материал подается тезисно непосредственно в аудиторное время. С целью достижения наибольшей эффективности учебные материалы по всем разделам (темам) курса представлены в УМК по дисциплине и пособию и снабжены дополнительно вопросами для самоконтроля и тестовыми заданиями различного уровня сложности, позволяющими обучаемому самостоятельно определить уровень овладения той или иной темой дисциплины.

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Раздел 1	1.1.	Подготовка к семинарскому занятию. Написание реферата	4
	1.2.	Подготовка к семинарскому занятию. Написание реферата	4
	1.3.	Подготовка к семинарскому занятию. Написание реферата	6
	1.4.	Подготовка к семинарскому занятию. Написание реферата	4
	1.5.	Подготовка к семинарскому занятию. Написание реферата	4
Раздел 2	2.1	Подготовка к семинарскому занятию. Написание реферата	4
	2.2.	Подготовка к семинарскому занятию. Написание реферата	4
	2.3.	Подготовка к семинарскому занятию. Написание реферата	6
	2.4.	Подготовка к семинарскому занятию. Написание реферата	4
	2.5.	Подготовка к семинарскому занятию. Написание реферата	6
	2.6.	Подготовка к семинарскому занятию. Написание реферата	4
	2.7.	Подготовка к семинарскому занятию. Написание реферата	4
		Итого:	54

3.5. Домашние задания, типовые расчеты и т.п.

Раздел 1

- Курс истории английского языка, его предмет и задачи.
- Сравнительно- исторический метод изучения языков.
- Древнейшие сведения о германских племенах.
- Проблема периодизации курса истории английского языка и её обоснование.
- Классификация древнегерманских языков.
- Диалекты и письменные памятники древнеанглийского периода
- Особенности фонетической системы древнеанглийского периода.
- Изменения в системе гласных древнеанглийского языка: преломление гласных, переднеязычная перегласовка, удлинение гласных.
- Изменения в системе согласных древнеанглийского периода: образование аффрикат и шипящих, ассимиляция согласных, оглушение звука *d*, закон Вернера, закон Гримма.
- Морфология. Знаменательные части речи древнеанглийского периода.
- Имя существительное. Категория рода, числа, падежа. Деление на основы.
- Имя прилагательное. Сильные и слабые прилагательные. Степени сравнения прилагательных.
- Местоимения: личные, указательные.
- Глагол: сильные и слабые глаголы, претерито-презентные глаголы, супплетивные глаголы.
- Категории времени древнеанглийского глагола.
- Категории глагола: число, лицо, наклонение (изъявительное, повелительное, сослагательное), вид (совершенный, несовершенный).
- Основные черты синтаксиса древнеанглийского языка.
- Прямой и обратный порядок слов в древнеанглийском
- Синтетический порядок слов в подчинительных предложениях.
- Простое предложение английского языка древнеанглийского периода.
- Построение сложных предложений.

- Вопросительные и отрицательные предложения.
- Словосложение.
- Словообразование.
- Заимствования из латинского и кельтского языков.
- Поэтическая лексика.

Раздел 2.

- Изменения в системе гласных: редукция гласных, количественные изменения гласных, качественные изменения гласных, монофтонгизация дифтонгов, образование новых дифтонгов.
- Изменения в системе согласных: консонантизм
- Система имени существительного. Распад системы склонения.
- Общий и притяжательный падеж.
- Распад грамматической категории рода.
- Исчезновение различий между типами склонений по основообразующему суффиксу.
- Система имени прилагательного.
- Изменения степеней сравнения.
- Возникновение аналитических форм степеней сравнения.
- Изменения в системе личных местоимений в среднеанглийском языке.
- Переход к двупадежной системе склонения.
- Появление новых личных местоимений.
- Изменения в системе указательных местоимений.
- Появление притяжательных местоимений.
- Образование определенного артикля.
- Система глагола.
- Развитие форм будущего времени.
- Развитие перфектных форм.
- Категория длительного вида.
- Развитие категории залога.
- Сильные и слабые глаголы в среднеанглийский период.
- Изменения в системе претерито-презентных глаголов.
- Великий сдвиг гласных”.
- Сокращение долгих гласных.
- Появление новых долгих гласных звуков из новых источников.
- Образование новых кратких гласных фонем.
- Появление дифтонгов особого типа.
- Важнейшие изменения в системе согласных ранненовоанглийского периода: утрата согласного звука *h*.
- Озвончение глухих щелевых в неударных слогах.
- Вокализация *r*.
- Образование новых шипящих согласных звуков.
- Упрощение групп согласных в разных положениях в слове

3.6. 1. Рефераты

- Современные тенденции в развитии английского языка.
- Развитие системы претерито-презентных глаголов в аспекте компаративистики;
- Развитие имени существительного в английском языке;
- Особенности системы личного местоимения в истории английского языка;
- Развитие английского синтаксиса;
- Вклад Альфреда Великого в становление англо-саксонского языка;
- Литературные памятники древнеанглийского периода и их творцы;
- Языковые особенности произведений Дж. Чосера;
- Великий сдвиг гласных, его механика;
- Борьба за чистоту английского литературного языка в ранненовоанглийский период;
- Развитие системы глагольных времён в английском языке;
 - Английский язык за пределами Великобритании.
- Общие характеристики германских языков.
- Общая характеристика древнеанглийского периода.
- Общая характеристика среднеанглийского периода.
- Общая характеристика новоанглийского периода.
- Фонетика древнеанглийского периода.
- Изменения в фонетической системе в среднеанглийский и новоанглийский периоды.
- Грамматика древнеанглийского периода.

3.7. Курсовые дипломные и работы по дисциплине

- Основные фонетические изменения согласных в древнеанглийском и среднеанглийском языках.
- Категории и типы склонений имени существительного в древнеанглийском и среднеанглийском языках.
- Состав категорий и принципы классификации глаголов в древнеанглийском языке.
- Раннелатинские слова в вокабуляре современного английского языка.
- Спряжение глаголов в древнеанглийском языке.
- Сильные глаголы древнеанглийского языка.
- Претерито-презентные глаголы в древнеанглийском языке.
- Синтаксис предложения в языке древнеанглийской письменности.
- Роль французских заимствований в английском языке
- Основные фонетические изменения гласных в среднеанглийском.
- Явление редукции гласных в среднеанглийском.
- Качественное изменение гласных в среднеанглийском языке.
- Количественные изменения в системе гласных в среднеанглийском языке.
- Монофтонгизация кратких дифтонгов и возникновение дифтонгов в среднеанглийском языке.
- Происхождение среднеанглийских дифтонгов.
- Фонологические последствия количественных изменений гласных в среднеанглийский период.

- Роль скандинавских заимствований в истории английского языка.
- Изменения в морфологии имени существительного в среднеанглийском языке.
- Система глагола в среднеанглийском языке (состав категорий и классы)
- Становление аналитических форм будущего времени и пассивного залога в английском языке.
- Великий сдвиг гласных и его причинно-следственная интерпретация. Датировка сдвига.
- Фонологическая сущность великого сдвига гласных.
- Основные случаи отклонения от великого сдвига гласных в ранненовоанглийском.
- Комбинаторно-качественные изменения отдельных гласных в новоанглийский период.
- Консонантизм (изменения в системе согласных) в новоанглийский период.
- Ассибиляция группы согласных в новоанглийском языке (периода)

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущая аттестация студентов производится лектором и преподавателем), ведущим и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- выполнение лабораторных работ;
- защита рефератов;
- перевод текстов различных периодов английского языка
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов и письменных домашних заданий.

Рубежная аттестация студентов производится по окончании модуля в следующих формах:

- тестирование;
- контрольные работы;
- защита рефератов;
- перевод текстов из письменных памятников литературы различных периодов;

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме письменного или устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.)

Промежуточный контроль осуществляется посредством тестирования студентов по изученным темам согласно примерной тематике и структуре вопросов, которые представлены в разделах программы. Итоговый контроль проходит в 3 этапа:

устный этап в виде выступления на практическом занятии согласно плану семинара;
 письменный контроль, направленный на отслеживание уровня знания студентов не только по темам, обсуждаемым в течение аудиторных занятий, но и разделов, выносимых на самостоятельное изучение. Результаты данного мероприятия покажут и преподавателю и студентам их уровень готовности к экзамену.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить РО по данной дисциплине, включены в состав УМК дисциплины и перечислены в Приложении 4.

Критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения приведены в Приложениях 4 и 5 к Рабочей программе.

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

Основная

1. Аракин В.А. История английского языка. Изд : Физмат, 2003.
2. Расторгуева Т.А. История английского языка. Изд : Аст ,2003
3. Павленко В.В. История английского языка. Изд : Аст ,2008
4. Смирницкий А.И. История английского языка. Изд : Добросвет ,2006
5. D.Crystal The Cambridge Encyclopedia of the English Language, Cambridge University press, 2006
6. Ильиш Б.А.. История английского языка. М., 2002. /Ил./
6. Магамдаров Р.Ш. УМК дисциплины Махачкала, 2009

б) дополнительная литература:

Дополнительная

1. Аракин В.А. История английского языка. История английского языка. М., 1998.
1. Бруннер К. История английского языка. Часть 1,2, М., 1987
3. Залесская Л.Д., Матвеева Д.А. Пособие по истории английского языка. М, 1984.
5. Иванова И.П., Чахоян Л.П., История английского языка. М., 1976. /Ив./
6. Смирницкий А. Историческая морфология английского языка. М. , 1956 /См./
7. Иванова И.П., Беляева Т.М. Хрестоматия по истории английского языка. Л, 1980.
8. Ярцева В.Н. Историческая морфология английского языка. М., 1961.
9. Ярцева В.Н. Исторический синтаксис английского языка. М. , 1961.

в) программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы: <http://www.edu.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия:

- а. комплект электронных презентаций/слайдов, видео-уроков
- б. аудитория (№ 203,107,414), оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, интерактивная доска).

2. Практические занятия:

- a. компьютерный класс (№ 107,210)
- b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук интерактивная доска).
- c. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы,).
- d. специализированное ПО: ...,
- e. *и т.п.*

3. Лабораторные работы: не предусмотрены

4. Прочее:

- a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде,

Аннотация рабочей программы

Дисциплина «История английского языка» является вариативной частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование (БЗ.ДВ.4). Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков ФГБОУ «ДГПУ» кафедрой английской филологии.

Дисциплина нацелена на формирование специальных компетенций (СК-1, СК-2, СК-3), выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с особенностями исторического развития и современного состояния изучаемого языка. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, тьюторство, курсовое проектирование).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме тестирования
- рубежный контроль в форме тестирования или контрольной работы
- и промежуточный контроль в форме устного и письменного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (36 часов), занятия и (54 часа) самостоятельной работы студента.

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ

Рекомендации по организации и технологиям обучения для преподавателя

I. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: (например)

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный в локальной системе кафедры и факультета) при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении практических заданий, выполнении групповых домашних заданий по разделам дисциплины «История английского языка»).

Деловые и ролевые игры: ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функции специалистов.

Проблемное обучение: стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

Обучение на основе опыта: активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.

Опережающая самостоятельная работа: изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

II. Виды и содержание учебных занятий

Раздел 1. (Древнеанглийский период)

Теоретические занятия (лекции) – 9 часов.

Лекция 1.1. Информационная лекция

Лекция 1.2. Информационная лекция

Лекция 1.3. Информационная лекция

Лекция 1.4. Информационная лекция

Лекция 1.5. Информационная лекция

Практические и семинарские занятия 14 часов.

Занятие 1.1. Кейс-метод

Занятие 1.2. Тренинг

Занятие 1.3. Кейс-метод

Занятие 1.4. Кейс-метод

Занятие 1.5. Кейс-метод

Лабораторный практикум – не предусмотрен

Управление самостоятельной работой студента.

Консультации по различным вопросам в области истории современного английского языка.

Раздел 2. (Среднеанглийский и новоанглийский период.)
Теоретические занятия (лекции) – 9 часов.

Лекция 2.1. Информационная лекция

Лекция 2.2. Проблемная лекция

Лекция 2.3. Проблемная лекция

Лекция 2.4. Проблемная лекция

Лекция 2.5. Проблемная лекция

Лекция 2.6. Проблемная лекция

Лекция 2.7. Информационная лекция

Практические и семинарские занятия 22 часа.

Занятие 2.1. Кейс-метод

Занятие 2.2. Кейс-метод

Занятие 2.3. Кейс-метод

Занятие 2.4. Кейс-метод

Занятие 2.5. Кейс-метод

Занятие 2.6. Кейс-метод

Занятие 2.7. Кейс-метод

Управление самостоятельной работой студента.

Консультации по различным вопросам в области истории английского языка.

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине

- Претерито-презентные глаголы в древнеанглийском языке.
- Синтаксис предложения в языке древнеанглийской письменности.
- Роль французских заимствований в английском языке
- Основные фонетические изменения гласных в среднеанглийском.
- Явление редукции гласных в среднеанглийском.
- Качественное изменение гласных в среднеанглийском языке.
- Количественные изменения в системе гласных в среднеанглийском языке.
- Монофтонгизация кратких дифтонгов и возникновение дифтонгов в среднеанглийском языке.
- Происхождение среднеанглийских дифтонгов.
- Фонологические последствия количественных изменений гласных в среднеанглийский период.
- Роль скандинавских заимствований в истории английского языка.
- Изменения в морфологии имени существительного в среднеанглийском языке.
- Система глагола в среднеанглийском языке (состав категорий и классы)

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часа, из них 54 часа аудиторных занятий, 54 часа, отведенных на самостоятельную работу студента и 36 часов экзамена..

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в Приложениях 4 и 5 к Рабочей программе.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Трудоемкость, час.	Рекомендации
Раздел 1 «Древнеанглийский период»			
Подготовка к лекции/ практическому занятию 1.1.	Самостоятельное изучение вопросов раздела 1.1.История языка: предмет, задачи и источники изучения истории языка. Древнейшие сведения о германских племенах. Проблема периодизации курса истории английского языка и её обоснование. Классификация древнегерманских языков. Диалекты и письменные памятники древнеанглийского периода.	6	Изучить научную литературу, которая предоставляет сведения о германских языках, уделяя особое внимание связям древнегерманских и современных германских языков.Проработать материал соответствующей лекции и выполнить практические задания семинара.УМК, конспект лекций
Подготовка к лекции/ практическому занятию 1.2.	Самостоятельное изучение вопросов раздела 1.2. Фонетические особенности древнеанглийского языка. Особенности фонетической системы древнеанглийского периода. Изменения в системе гласных древнеанглийского языка: преломление гласных, переднеязычная перегласовка, удлинение гласных. Изменения в системе согласных древнеанглийского периода	10	Изучить научную литературу, отражающую особенности фонетической системы древнеанглийского языка, уделяя особое внимание на процессы, оказавшие влияние на появление дифтонгов в древнеанглийском языке; причины вызвавшие удлинение гласных; явления, вызвавшие появление аффрикат и шипящих УМК, конспект лекций.

Подготовка к лекции/ практическому занятию 1.3.	Самостоятельное изучение вопросов раздела 1.3. Морфологические особенности древнеанглийского языка. Знаменательные части речи древнеанглийского периода. Имя существительное. Категория рода, числа, падежа. Имя прилагательное. Сильные и слабые прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Местоимения: личные, указательные. Глагол: сильные и слабые глаголы, претерито-презентные глаголы.	13	Изучить научную литературу, отражающую общую характеристику морфологического строения древнеанглийского языка, уделяя особое внимание на склонение существительных с гласными основами; принципы, положенные в основу деления на склонения у существительных и прилагательных; на различия грамматических категорий числа, падежа и рода у существительных, прилагательных и местоимений; принцип деления слабых глаголов на классы; особенности, характеризующие претерито- презентные глаголы. УМК, конспект лекций
Подготовка к лекции/ практическому занятию 1.4.	Самостоятельное изучение вопросов раздела 1.4. Синтаксис древнеанглийского предложения. Основные черты синтаксиса древнеанглийского языка. Прямой и обратный порядок слов в древнеанглийском предложении. Синтетический порядок слов в подчинительных предложениях. Простое предложение английского языка древнеанглийского периода.	7	Изучить научную литературу, отражающую особенности синтаксического строения древнеанглийского языка, уделяя особое внимание на способы выражения синтаксической связи и типы предложений в древнеанглийском языке. УМК, конспект лекций
Подготовка к лекции/ практическому занятию 1.5.	Самостоятельное изучение вопросов раздела 1.5. Словарный состав древнеанглийского языка. Словосложение. Словообразование. Заимствования из	9	Проработать материал соответствующей лекции, уделяя особое внимание этимологической характеристике словарного

	латинского и кельтского языков. Поэтическая лексика.		состава древнеанглийского языка и на способы пополнения словарного состава: аффиксация, словосложение, переосмысление, чередование. УМК, конспект лекций
<i>Итого по разделу 1</i>		45	
Раздел 2 «Среднеанглийский и новоанглийский периоды»			
Подготовка к лекции/практическому занятию 2.1.	Самостоятельное изучение вопросов раздела 2.1. Общая характеристика среднеанглийского периода. Исторические условия развития языка в среднеанглийский период. Лексика, письменные памятники с.а. периода. Скандинавское завоевание Британии и его языковые последствия. Нормандское завоевание и языковые проблемы, развитие словаря. Возвышение лондонского диалекта как этап сложения национального языка; письменность языка этого периода	9	Проработать материал соответствующей лекции, обращая внимание на основные исторические события данного периода; возникновение лондонского диалекта и его постепенное перерастание в национальный язык; роль Чосера в английской литературе и языке; на лексическое влияние скандинавских диалектов и французских заимствований. УМК, конспект лекций
Подготовка к лекции/практическому занятию 2.2.	Самостоятельное изучение вопросов раздела 2.2. Фонетические особенности среднеанглийского языка. Изменения в системе гласных: редукция гласных, количественные изменения гласных, качественные изменения гласных, монофтонгизация дифтонгов, образование новых дифтонгов. Изменения в системе согласных: консонантизм	9	Проработать материал соответствующего раздела, уделяя особое внимание на процесс редукции гласных, который привёл к изменениям в морфологической системе английского языка; на источники развития новых дифтонгов в среднеанглийский период; на изменения в орфографии в среднеанглийский период. УМК, конспект лекций

Подготовка к лекции/ практическому занятию 2.3.	Самостоятельное изучение вопросов раздела 2.3. Морфологические особенности среднеанглийского языка. Система имени существительного. Распад системы склонения. Общий и притяжательный падеж. Распад грамматической категории рода. Исчезновение различий между типами склонений по основообразующему суффиксу. Система имени прилагательного. Изменения степеней сравнения. Возникновение аналитических форм степеней сравнения.	13	Проработать материал соответствующего раздела, уделяя особое внимание на связь фонетических и грамматических изменений в языке; причины, способствующие утрате категории грамматического рода существительных; развитие аналитических форм степеней сравнения прилагательных; распада падежной системы личных и указательных местоимений; факторы, оказавшие влияние на развитие сильных и слабых глаголов в среднеанглийский период; переход свободных синтаксических сочетаний в аналитические формы глагола в среднеанглийский период. УМК, конспект лекций
Подготовка к лекции/ практическому занятию 2.4.	Самостоятельное изучение вопросов раздела 2.4. Синтаксис среднеанглийского языка. Синтаксис в среднеанглийском: формы и способы выражения синтаксической связи в среднеанглийский период. Структурная законченность» как характерная особенность английского словосочетания. Становление твёрдого порядка слов в предложении. Размещение определителей в среднеанглийском периоде.	6	Проработать материал соответствующего раздела, обращая внимание на сущность сдвига гласных в новоанглийский период; источники образования кратких фонем; образование новых дифтонгов; процесс образования аффрикат и шипящих. УМК, конспект лекций

Подготовка к лекции/ практическому занятию 2.5.	Самостоятельное изучение вопросов раздела 2.5. Фонетические и морфологические особенности среднеанглийских диалектов. Фонетические изменения, произошедшие в XV в. Развитие глайда в позиции между гласным заднего ряда и сонантом <i>l, n, m (small > small)</i> . Великий сдвиг гласных: фонетическая и фонологическая сущность. Причины сдвига. Отклонения от ВСГ. Датировка сдвига по Г. Суиту, О. Есперсену, Г. Уайлду	12	Проработать материал соответствующего раздела, обращая внимание на сущность сдвига гласных в новоанглийский период; УМК, конспект лекций.
Подготовка к лекции/ практическому занятию 2.6.	Самостоятельное изучение вопросов раздела 2.6. Формирование литературной нормы английского языка. Становление национального английского языка: внешняя история развития языка в новоанглийский период, победа абсолютной монархии. Исторические условия формирования национального языка в н.а. период. Роль Чосера, Уиклифа, Кэкстона в свете решения проблемы первотворца литературной нормы. Деятельность пуристов, их роль в кодировании нормы языка. Этимологические основы словарного состава английского языка	6	Проработать материал соответствующего раздела, обращая внимание на исторические условия формирования национального языка в н.а. УМК, конспект лекций
Подготовка к лекции/ практическому занятию 2.7.	Самостоятельное изучение вопросов раздела 2.7. Вокализм и консонантизм новоанглийского периода. Важнейшие изменения в системе согласных ранненовоанглийского периода: утрата согласного звука <i>h</i> . озвончение глухих щелевых в неударных слогах. вокализация <i>r</i> . образование новых шипящих согласных	8	Проработать материал соответствующей лекции, обращая внимание на Важнейшие изменения в системе согласных ранненовоанглийского периода .УМК, конспект лекций

	звуков. упрощение групп согласных в разных положениях в слове.		
Написание реферата			Использование различной периодики интернет ресурсы http://www.edu.ru/
<i>Итого по разделу 2</i>		63	

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИКИ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ

Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить РО по данной дисциплине, включают в себя (тестовые и контрольные задания в бумажном и электронном вариантах, находятся на кафедре):

- комплект тестовых заданий по темам раздела 1- 100 шт.
- комплект типовых заданий по темам раздела 2- 100 шт.
- варианты заданий к контрольным работам – 100 шт.

Примерные задания по изучению по курсу «История языка»

Задания №1

1. К каким древнегерманским языкам восходят современные германские языки?
2. Классификация английского языка по фонетико-морфологическому принципу. Критерии периодизации истории английского языка.
3. Древнейшие сведения о германских племенах, заселявшие Британские острова.
4. Быт, общественный строй, письменность древних германцев. Роль уэссекского диалекта в развитии древнеанглийской письменности.
5. Какие наблюдаются соответствия согласных звуков германских языков согласным звукам других индоевропейских языков? какие характерные черты имеет система гласных фонем древнеанглийского языка

6. Укажите звуковые соответствия в негерманских и германских языках:

Рус. боль – др.англ. balu; рус. дерево – готск. triu; рус. приятель – новоангл. friend; рус. пена – нем. feim; лат. dictare – др.англ. dihtan; рус. колода – нем. holz; лат. rectus – др.англ. riht; лат. domare- англ. tame.

Укажите генетическую принадлежность следующих слов, т.е. определите, принадлежат ли они к индоевропейским или общегерманским языкам:

рус. песок – др.англ. sand - нем. sand. лат. mare - др.англ. mere -нем. meer

рус. брат - др.англ. broþor - нем. bruder рус. новый - др.англ. niwe - нем. Neue

лат. barba - др.англ. beard - рус. борода лат. manus - др.англ. hand - нем. hand

Задания №2

1. Найдите в словаре слабые глаголы первого класса. Определите характер корневого гласного. Объясните соответствия.
2. Дайте основные формы глагола *hātan* и объясните соответствия.
3. Определите, в каком падеже выступает словосочетание *ælcum men*. Дайте полную парадигму склонения существительного *man*. Объясните особенность корневого склонения существительных.
4. Найдите в тексте слабые глаголы третьего класса. Дайте их основные формы.
5. Дайте основные формы сильных глаголов третьего класса. Определите, какие формы этих глаголов встретились в тексте. Объясните, почему эти формы имеют разную огласовку.
6. Определите по парадигмам склонения, к какой части речи принадлежат слова *godne* и *pytne*. Укажите типичное падежное окончание этих форм.
7. Какие явления осложняют систему аблаута в основных формах глаголов *bindan* и *weorpan*?
8. Определите, какое фонетическое явление, характерное для древнеанглийского, участвует в образовании формы прошедшего времени *brōhte*.
9. Объясните, почему в форме *brōhte* выступает /ō/. Какое комбинаторное изменение вызвало удлинение гласного /o/?
10. Проспрягайте глагол *betæcan*.
11. Найдите слабые глаголы первого класса, образованные от сильных глаголов. Определите их значение. Покажите, от какой формы сильных глаголов они произошли.
12. Найдите в словаре слабые глаголы первого класса. Определите характер корневого гласного. Объясните соответствия.
13. Дайте грамматический анализ текста. (Образец прилагается)

ON THERE'S AND WULFSTAN'S STORY

Ohthere sǣde þæt sīō scir hātte Halzoland þē hē on būde. He cwæð þæt nān man ne būde benorðan him. Þonne is ān port on sūðewardum þæm lande, þone man hǣt Scirinȝes heal. Þyder he cwæð þæt man mihte ȝeseȝlian on ānum mōnðe, ȝyf man on niht wicode ānd ælce dæȝe hæfde ambyrne wind; and ealle ðā hwīle hē sceal seȝlian be lande, and on þæt stēorbord him bið ærest Iraland, and þonne ða iȝland þe synd betux Iralande and þissum lande. Þonne is þis land oð hē cymð to Scirinȝes heale, and ealne weȝ on þæt bæcbord Norð-weȝ. Wid sūðan þone Scirinȝes heal fylð swýde

mycel sǣ up in on ðæt lond sēo is brādre þonne æniȝ man ofersēon mæȝe, and is Gotland on ððre healfen on ȝean, and siððan Sillende. Sēo sǣ lid mæniȝ hund mīla up in on þæt land.

Задания №3

1. Найдите в тексте формы инфинитива с предлогом tō. Дайте соответствующие формы без предлога.
2. Дайте основные формы глагола besuman, sv. 4. Определите, какая личная форма этого глагола выступает в тексте.
3. Определите по окончаниям формы глаголов в настоящем времени. Дайте исходные формы этих глаголов.
4. Найдите в тексте сильные глаголы.
5. Дайте основные формы глагола wesan, sv. 5. Определите, какая личная форма этого глагола употреблена в данном тексте.
6. Определите, какая форма глагола dōn выступает в тексте. К какому морфологическому типу относится этот глагол?
7. К какой морфологической группе принадлежит глагол brinȝan(brōhte)?
8. Определите форму существительного manna. К какому склонению оно относится? Просклоняйте это существительное.
9. Объясните параллели формы ūs. Определите, в каких формах выступают в тексте следующие местоимения þām, hwilcūm, þā, ūre, hi, sume.
10. Проспрягайте глагол bēo.
11. Определите, какие личные формы глагола suman, sv. 4, выступают в тексте.
12. Просклоняйте во множественном числе существительное řinȝ, n.a. . В каких формах выступает слово řinȝ в тексте?
13. Определите форму существительного dæȝe. Просклоняйте его во множественном числе. Дайте соответствия.
14. Определите глагольную форму monad, если известно, что она образована от глагола monian, wv. 2 (*Gth.* man; *OHG* manen; *Lat.* monēre rel. to *Lat.* meminī; *Russ.* помнить).
15. Найдите в тексте местоимения и определите их формы.
16. Дайте грамматический анализ текста. (Образец прилагается)

3. OROSIUS

The Old English text of Orosius is a 9th century translation, made by king Alfred the Great of *The History of the World (Historiae adversum Paganos)* by the Spanish monk Paulus Orosius, born towards the close of the 4th century. His book was written in the 2nd decade of the 5th century. The

description of the north-east of Europe in the Old English translation contains an original part composed by Alfred; it describes the travels of Ohthere and Wulfstan —travellers whose accounts Alfred had recorded. The text below is a continuation of Ohthere's story given in *Specimens of Early English* compiled by A. I. Smirnitzky. The dialect is West Saxon.

The second extract is transhted from the Latin text. Alfred does not reproduce the complicated constructions of the Latin original. His text may be called a free rendering of Orosius' subject-matter rather than an exact translation.

Подготовка и защита реферата

Объем реферата – не менее 8 стр. Обязательно использование не менее 10 отечественных и не менее 10 иностранных источников, опубликованных в последние 10 лет. Обязательно использование электронных баз данных).

Процедура защиты реферата: *выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением и т.п.*

Критерии оценивания

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы 1-5 баллов;
- соответствие целям и задачам дисциплины 1-5 баллов;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение 1-5 баллов;
- логичность и последовательность в изложении материала 1-5 баллов;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой 1-5 баллов;
- объем исследованной литературы и других источников информации 1-5 баллов;
- владение иностранными языками, использование иностранных источников 1-5 баллов;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса 1-5 баллов;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию 1-5 баллов;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы 1-5 баллов;
- обоснованность выводов 1-5 баллов;
- наличие авторской аннотации к реферату 1-5 баллов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) 1-5 баллов;
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста) 1-5 баллов.

**Таблица планирования результатов обучения студентов 3курса по дисциплине «История английского языка»
в 5семестре**

	Модуль 1										Модуль 2										Промежу- точная аттестация по дисц-не	
	Текущий контроль по точкам								Рубежный контроль		Текущий контроль по точкам								Рубежный контроль			
	1		2		3		4				1		2		3		4					
	[min]	max	[min]	max	[min]	max	[min]	max			[min]	max	[min]	max	[min]	max	[min]	max				
Тестирование	1	5	1	5	1	5	1	5	1	2	1	5	1	5	1	5	1	5	1	3	1	5
Контрольные работы																						
Проверка дом. заданий																						
Проверка разделов курсового проекта																						
Дискуссии, тренинги, круглые столы																						
Коллоквиумы																						
Лабораторные работы	1	5	1	5	1	5	1	5	1	2	1	5	1	5	1	5	1	5	1	3	1	5
Работа с электронными УМК																						
Балловая стоимость одной точки																						
Накопление баллов																						
Итого:																				100		

Преподаватель:
Зав. кафедрой:
Декан факультета:

Магамдаров Р.Ш.
Магамдаров Р.Ш.
Османов У.Ю.