

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Дагестанский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Регистрационный номер _____

« ____ » _____ 200__ г.

Кафедра английской филологии

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

по дисциплине «Актуальные проблемы германистики»

033200.00 Иностранный язык с дополнительной специальностью
шифр и название по учебному плану
050300 Филологическое образование, 050303 Иностранный язык
шифр в соответствии с ОКСО и наименование

Махачкала 2009 г.

Разработчик(и) УМК к.ф.н. доц. Магамдаров Р.Ш.,Халунов А.Н

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой разработчика УМК к.ф.н. доц. Магамдаров Р.Ш.

Протокол заседания кафедры №1 от «3»сентября 2008г.

Зав. профилирующей кафедрой к.ф.н. доц. Магамдаров Р.Ш..

Протокол заседания кафедры №1 от «3»сентября 2008г.

Председатель факультетской учебно-методической комиссии _____ к.п.н. проф. Мурсалов
А.М.

Протокол заседания УМК подразделения № _____ от «__» _____ 200__ г.

Председатель учебно-методического совета ГОУ ВПО «ДГПУ»

д.п.н. проф. Маллаев Д.М. _____

Протокол заседания УМС ГОУ ВПО «ДГПУ» № _____ от «__» _____ 200__ г.

Директор института к.ф.н. доц. Османов У.Ю. «__» _____ 200__ г.

Начальник УМУ д.ф.н. проф. Курбанов Б.Р.«__» _____ 200__ г.

1.1 Пояснительная записка:

- цель (цели изучения дисциплины вытекают из ее содержания, квалификационной характеристики, профессиональных компетенций выпускника, при этом необходимо обеспечить целостность образовательной программы, сочетающую фундаментальность подготовки с междисциплинарным характером профессиональной деятельности специалиста, а также с задачами его воспитания);
- задачи (определение целесообразного соотношения между теоретической и практическими составляющими содержания образования, аудиторной нагрузкой и самостоятельной работой студентов в зависимости от специальности и формы обучения, а также определение целей видов учебных занятий, образовательных технологий и др.);
 - место курса в общей системе подготовки специалиста;
- требования к уровню освоения содержания дисциплины (должны знать, должны уметь);
- ссылки на авторов и программы, которые использовались в подготовке.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Факультатив «Германистика» по решению кафедры английской филологии входит в программу обучения студентов факультета иностранных языков. На него отводится 20 часов аудиторных занятий (лекций). Курс служит вводной частью общего курса истории английского (немецкого) языка. Это определяет его большое значение для формирования у студентов основных лингвистических знаний о закономерностях развития языка, о преемственности языковых явлений. Курс призван подготовить студентов к более эффективному восприятию курса лекций по истории английского языка.

Курс имеет *преемственную связь* с первым теоретическим курсом в системе лингвистических дисциплин - курсом теории языка, где студентам дается обобщенное представление о филологии и внутренней структуре языка и его уровнях, а также, разумеется, связан с курсом истории языка.

Целью курса является обеспечение студентов базовыми лингвистическими знаниями и ясным пониманием исторических процессов, происходивших в древнегерманских языках, дать им общие сведения о специфике германских языков в целом и об особенностях исторического развития каждого из языков этой группы.

В процессе изучения курса «Введение в германскую филологию» студентами решается ряд задач, таких как изучение основных

особенностей германских языков в сфере фонологии и морфологии в сравнении с индоевропейскими языками других групп, а также культурно-исторического фона, в котором развивались древнегерманские языки.

Курс охватывает основные события исторического развития германских языков: историю их фонетической структуры, письма, развития грамматической структуры, рост словарного состава, а также изменения исторических условий, значимые для истории языка.

Особое внимание уделяется самостоятельной работе студентов с указанной в списке основной и дополнительной рекомендуемой литературой. Программа курса базируется на учебниках Арсеньевой М.Г., Балашова С.П., Беркова В.П., Соловьевой Л.Н. «Введение в германскую филологию», М., 2000, учебнике В.П. Беркова «Современные германские языки», М., 2001.

Этот краткий исторический очерк подготавливает студентов к более детальному и углубленному изучению истории отдельных германских языков (английского, немецкого). Курс имеет большое общеобразовательное значение и закладывает основы теоретической подготовки филологов. Курс рассчитан на 20 часов лекций в четвертом семестре и заканчивается зачетом.

1.4 Извлечение (в виде ксерокопии) из ГОС ВПО специальности (направления), включающее требования к обязательному минимуму содержания дисциплины и общее количество часов (выписка). Не имеется

1.5 Объем дисциплины и виды учебной работы (для всех специальностей, на которых читается данная дисциплина):

№ п/п	Шифр и наименование специальности	Курс	Семестр	Виды учебной работы в часах						Вид итогового контроля (форма отчетности)
				Трудоемкость	Всего аудита	ЛК	ПР / СМ	ЛБ	Сам. работа	
1.	033200.00 иностранный язык с доп. специальностью	2	4	40	20	20			20	зачет
2.	033200	2	4	40	20	20			20	зачет

1.6.2 Содержание разделов дисциплины.

Введение. История германской филологии.

(2 часа)

Предмет и задачи спецкурса. Понятия синхронии и диахронии. Понятие диахронического среза. Соотношение статики и динамики в языке. Источники знаний о языке. Сравнительно-исторический метод. Понятие архетипа. Два основных фактора исторических изменений - преемственность и причинность.

Возникновение компаративистики.

Начало изучения германских языков. Фридрих фон Шлегель и Август фон Шлегель. Расмус Кристиан Раск. Франц Бопп. Якоб Гримм.

Возникновение сравнительно-исторического метода. Понятия родства языков и языка-основы. Теория субстрата. Методика сравнительно-исторического анализа на современном этапе. Определение хронологии. Определение ареала языковых явлений. Понятие изоглоссы.

Ранний период истории германцев. Древнегерманские племена и их языки.

(4 часа)

Место германской группы языков среди индо-европейской языковой семьи. Языки кентум и сатем.

Современные германские языки.

Первые сведения о германцах. Сообщения Цезаря, Плиния, Тацита о древних германцах. Ф. Энгельс о древних германцах. Важнейшие германские племена и их группировки. Экономический и общественный строй германских племен при Цезаре и Таците. Быт, нравы, обычаи, верования.

Великое переселение народов. Возникновение варварских королевств. Франкское государство Меровингов. Эпоха Каролингского возрождения.

Протогерманский язык. Поэзия и мифология древних германцев.

История германской письменности. Руническая письменность. Ее происхождение, характер и роль у древних германцев. Старшие и младшие руны. Древнейшие рунические надписи. Готское письмо. Роль латинского алфавита в истории германской письменности.

Соотношение классификации древнегерманских языков по трем основным группам – восточной, западной, северной – с классификацией

древнегерманских племен. Древнейшие сведения о языке германских племен. Германские слова у античных авторов. Германские заимствования в языках финно-угорской группы. Основные этапы развития германских языков. Племенные диалекты, языки народностей, национальные языки. Роль городских центров в развитии национальных языковых норм. Влияние письменности, книгопечатания, литературы на развитие языка. Нормализация литературного языка. Литературные языки и местные диалекты.

Общие особенности германского языкового ареала.

(4 часа)

Общеиндоевропейские черты германских языков.

Ударение. Гласные фонемы. Согласные.

Морфологическая система. Морфологическая структура слова в протоиндоевропейском языке. Общеиндоевропейские черты в системе германского имени. Индоевропейские черты германского глагола.

Общеиндоевропейская лексика.

Ударение. Краткие и долгие гласные. Преломление.

Аблаут. Аблаут в древнегерманских сильных глаголах. Другие случаи аблаута в словоизменении. Аблаут в словообразовании.

Умлаут. Палатальная перегласовка на -i.

Согласные. Первое передвижение согласных (закон Гримма). Второй и наличие третьего перебора согласных. Закон Вернера. Геминация. Закон ротацизма. Двойная характеристика сонантов. Ингвеонское выпадение носовых. Нейтрализация смычных.

Основные черты морфологического строя. Категории и формоизменение имени.

Морфологическая структура слова.

Категории имени существительного. Склонение имени существительного. Типы германских именных основ. Основы индуцирующие/ неиндуцирующие.

Склонение имен прилагательных. Сильное и слабое склонение. Дифференциация признаков по определенности/ неопределенности. Степени сравнения прилагательных.

Местоимение.

Глагол в древнегерманских языках: морфологическая классификация, категории, словоизменение.

Основные грамматические категории глагола.

Сильные глаголы. Классы сильных глаголов. Тематические/ атематические основы. Спряжение сильных глаголов.

Претерито-презентные глаголы и другие иррегулярные образования.

Возникновение. Распределение по рядам аблаута.

Слабые глаголы. Тематические/ атематические основы. Классы слабых глаголов. Дентальный претерит.

Готский язык. Северогерманские языки

(4 часа)

Краткий очерк истории готов. Остготы и вестготы. Крымские готы. Готская Библия и ее переводчик Вульфила. Другие памятники готского языка. Общая характеристика готского языка как древнейшего дошедшего до нас германского языка. Архаичные черты готского языка. Значение готского языка для сравнительно-исторического изучения германских языков.

Сведения о других восточногерманских племенах (бургундах, вандалах, гепидах и др.) и их диалектах.

Северогерманские (скандинавские) языки.

Древнейшие сведения о Скандинавии и скандинавских племенах. Эпоха викингов и древнескандинавская колонизация. Разложение родового строя, образование древнескандинавских государств, введение христианства. Древнескандинавские героические сказания и мифы. Деление скандинавских языков на западно- и восточноскандинавские. Важнейшие черты строя скандинавских языков.

Исландский язык. Происхождение исландского языка. Древнеисландский язык как важнейший представитель древнескандинавских языков. Памятники древнеисландской литературы: поэзия скальдов, саги. Старшая и Младшая Эдда, их значение для германского эпоса и мифологии.

Особенности развития и общая характеристика исландского языка.

Фарерский язык. Его история. Литература на нем. Характеристика современного фарерского языка.

Норвежский язык. Формирование древненорвежского письменного языка и важнейшие памятники на нем: записи законов, документы, переводная литература. «Королевское зеркало». Влияние датского языка на норвежскую письменность и его роль для дальнейшей истории развития норвежского литературного языка. Особенности развития норвежского литературного языка. Возникновение городских говоров. Риксмол (буксмол) и лансмол (новонорвежский). Норвежская национальная литература. Общая характеристика современного норвежского языка.

Датский язык. Памятники рунического письма в Дании. Распространение латиноязычной культуры. Возникновение письменности на древнедатском языке и первые памятники на нем: законы, легенды. Эпоха Реформации и формирование датского национального языка. Сложение датской национальной литературы. Фонетические особенности датского языка: специфика консонантизма, «толчок». Общая

характеристика современного датского языка.

Шведский язык. Рунические памятники древнешведского языка. Первые записи местных законов, переводная литература. Эпоха Реформации и формирование шведского национального языка. Пуристические и архаизирующие тенденции шведских грамматистов. Борьба вокруг национальной нормы и деятельность Шведской Академии. Общая характеристика современного шведского языка.

Западногерманские языки

(6 часов)

Общая характеристика подгруппы западногерманских языков.

Древнесаксонский язык. Историческая судьба племени саксов. Важнейшие памятники древнесаксонского языка: «Хелианд», «Генезис». Средненижненемецкий язык и литературные памятники на нем. Современные нижненемецкие диалекты и их судьба.

Фризский язык. Древнефризский язык и его памятники. Судьба фризского языка в настоящее время. Его общая характеристика.

Нидерландский язык. Роль франкского элемента в истории его развития. Древненижнефранкский язык, письменные памятники на нем: перевод псалмов, глоссы. Диалектные нормы языка среднидерландского периода: фламандская, брабантская, голландская. Сложение нидерландского национального языка. Фламандский язык в Бельгии и «фламандское движение». Общая характеристика современного нидерландского языка.

Африкаанс. Сложение языка африкаанс на основе языка голландских колонизаторов в Южной Африке. Его отличительные черты.

Идиш. Особенности формирования. Литература.

Английский язык. Древнеанглийский период. Культы в Британии и завоевание ее германскими племенами. Диалекты древнеанглийского языка. Важнейшие литературные памятники. Скандинавские набеги и скандинавские элементы в английском языке.

Среднеанглийский период. Нормандское завоевание. Особенности развития английского языка в условиях иноязычного господства. Диалекты среднеанглийского периода. Французские заимствования в английском языке. Возвышение Лондонского диалекта. Литературная деятельность Чосера. Основные тенденции развития фонетического и грамматического строя английского языка этого периода.

Новоанглийский период. Распространение лондонской литературной нормы. Кэкстон и введение книгопечатания. Экономический и политический подъем Англии в XV1 веке. Возникновение национальной литературы (Шекспир). Распространение английского языка в связи с

колониальной экспансией Англии. Общая характеристика современного английского языка.

Немецкий язык. Древневерхненемецкий период. Второе передвижение согласных. Древневерхненемецкие диалекты. Важнейшие литературные памятники: «Песнь и Хильдебранде».

Средневерхненемецкий период. Проблемы средневерхненемецкого языка. «Песнь о Нибелунгах».

Нововерхненемецкий период. Особенности процесса образования национального языка в Германии в связи с долгим сохранением феодальной раздробленности. Значение восточных средненемецких диалектов и формирование национального немецкого языка. Значение книгопечатания. Реформация и роль М. Лютера в распространении литературной нормы.

Немецкий язык в Австрии, Швейцарии, Люксембурге.

Общие и специфические черты в современных германских языках, вытекающие из их исторического развития.

1.6.3 Темы для самостоятельного изучения.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины. Тема.	Форма самостоятельной работы	Кол-во В1	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
1	Введение. История германской филологии.	Подготовка сообщений о создателях компаративистики ЗАДАНИЯ ДЛЯ С/Р	2	Чтение сообщений Проверка выполнения.
2	Ранний период истории германцев.	Чтение основной и доп. лит-ры. задания для с/р	2	Проверка выполнения
3	Древнегерманские племена и их языки.	Подготовка таблицы. Задания для с/р	2	Проверка выполнения на уроке.
4	Общие особенности германского	Чтение основной лит-ры. Подготовка материала к	6	Проверка выполнения на уроке.

	языкового ареала	зачету.(таблицы, схемы, т.п.)		
5	Готский язык. Северогерманские языки	Задания для с/р Подготовка сообщений о северных языках.	4	Чтение сообщений
6	Западногерманские языки	Подготовка сообщений о западно-германских языках. Задания для с/р	4	Чтение сообщений

1.7 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

1.7.1 Тематика и планы аудиторной работы студентов по изученному материалу (планы последовательного проведения занятий: ПР, СМ, ЛБ) по предлагаемой схеме: -^

- тема;
- план;
- вопросы для коллективного обсуждения;
- задания для самостоятельной работы;
- литература (основная, дополнительная).

СМ, ПР, ЛБ не имеется.

ЗАДАНИЯ для самостоятельной работы:

Задание 1.

На карте мира найдите страны, в которых распространены современные германские языки. Попробуйте назвать не только язык или диалект, но и его функционально-типологический статус.

Задание 2.

Составьте генетический указатель современных германских языков, отметьте близость генетического родства языков, выделите язык – ближайший родственник английского языка, немецкого языка, норвежского и шведского языков и т.д.

Задание 3.

Сопоставьте классификации древних германских языков Плиния Ст. и Ф. Энгельса с традиционной трехчастной классификацией, определите соответствия.

Задание 4.

Составьте карту расселения древних германских языков, отметьте направления расселения готов, франков, англов, саксов, фризов, ютов. Выделите места расположения варварских королевств.

Задание 5.

Опишите древнейшие виды германской письменности, примерную датировку, графические характеристики, использование.

Задание 6.

Дайте основные лингвогеографические сведения об английском языке. Рассмотрите диалектную карту Великобритании, дайте описание основных диалектных групп, их соотношение со стандартом.

Задание 7.

Проанализируйте социолингвистические сведения об английском языке. Назовите страны, где английский является государственным языком, вторым государственным. Дайте характеристику креольского языка и пиджин.

Задание 8.

Опишите историю возникновения африкаанс языка. Лингвогеографические и социолингвистические сведения о нем.

Задание 9.

Опишите основные источники готского языка, историю готов, покажите по карте их расселение, причины ассимиляции готского языка. Поясните важность изучения готских источников для истории германских языков.

Задание 10.

Покажите территорию расселения северогерманских племен, историю развития северогерманских языков, причины влияния датского языка на другие языки этой подгруппы. Укажите общие морфологические черты скандинавских языков, отличающие их от иных германских.

Задание 11.

Дайте основные социолингвистические сведения о немецком языке, опишите основные варианты и диалекты, процесс складывания литературных норм немецкого языка.

Задание 12.

Дайте основные лингвогеографические сведения о нидерландском языке, опишите условия развитие нидерландского языка в Бельгии.

Задание 13.

Опишите историю создания двух равноправных вариантов норвежского языка, причины такой уникальной языковой ситуации, географическое распределение обоих вариантов.

Задание 14.

Назовите языковые области распространения фризского языка, фарерского языка, идиш, шведского языка.

Задание 15.

Опишите особенности культурно-исторического развития швейцарско-немецкого диалекта и люксембургского языка.

1.8 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

1.8.1 Рекомендуемая литература учебные издания: учебники и учебные пособия, включая (при наличии) их электронные версии:

- основная;
- дополнительная.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Основная

1. Берков В.П. Современные германские языки. Учеб. 2-е изд. М.: ООО «Изд-во АСТ», 2001.
2. Введение в германскую филологию. Арсеньева М.Т., Балашова С.П., Берков В.П., Соловьева Л.Н. М., 1980; 1998.
3. Жирмунский В.М. Введение в сравнительно-историческое изучение германских языков. М.-Л., 1964.
4. Хлебникова И.Б. Введение в германскую филологию и историю английского языка. М., 1996.
5. Языки мира: Германские языки. Кельтские языки. М.: Academia, 2000.

Дополнительная

1. Гухман М.М. Готский язык. М., 1958.
2. Жирмунский В.М. История немецкого языка. М., 1965, § 1-15.
3. Иванова И.П., Чахоян Л.П. История английского языка. М., 1976, § 1-44.
4. Макаев Э.А. Язык древнейших рунических надписей. М., 1965.
5. Мейе А. Основные особенности германской группы языков. (Пер. с фр.) М., 1952.
6. Мельникова Е.А. Скандинавские рунические надписи. М., 1977.
7. Прокош Э. Сравнительная грамматика германских языков. (Пер. с англ.) М., 1954.
8. Сравнительная грамматика германских языков (в 5-ти томах). М., 1962-64.
9. Стеблин-Каменский М.И. История скандинавских языков. М.-Л., 1953.

1.9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (учебные и учебно-методические средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи).
НЕ имеется.

1.9.1 Перечень используемых технических средств.

Не имеется

1.9.2 Перечень используемых пособий.

Не имеется.

1.9.3 Перечень видео- и аудиоматериалов программного обеспечения.
Не имеетс

1.10 Примерные зачетные тестовые задания.

Тест

1. Соответствие языка и подгруппы:

1	немецкий	1.восточно-германская
2	английский	2.северо-германская
3	датский	3.западно-германская
4	норвежский	
5	французский	
6	фарерский	
7	идиш	
8	африкаанс	
9	голландский	
10	фризский	
11	исландский	
12	ирландский	
13	готский	
14	шведский	

2. Соответствие классификации Плиния Ст. - Энгельса трехчастной классификации германских языков:

1. виндилы, вандалы, готы, певкины	1.восточные германцы
2. гермионы	2.западные германцы
3.гиллевоны	3.северные германцы
4.ингвеоны	
5. иствеоны	

3. ... - древнейший германский вид письменности, использовавшийся для вырезания букв на твердом материале, камне или дереве.
4. Евангелие, переведенное Вульфиллой, написано алфавитом, основанном на греческом.
5. Из всех германских языков ... ветвь является ветвью мертвых языков.
6. Германские племена, принимавшие участие в завоевании Британии:

- 1) готы
 - 2) саксы
 - 3) англ
 - 4) юты
 - 5) фризы
 - 6) викинги
7. Германские племена, захватившие территорию Галлии, давшие современное название этой территории:
- 1) фризы
 - 2) саксы
 - 3) франки
 - 4) швабы
8. Современный немецкий язык сложился на основе
- 1) верхненемецких
 - 2) нижненемецких
 - 3) средненемецких
 - 4) южнонемецких диалектов.
9. Носителем самых архаичных черт словоизменения и словарного состава из всех германских языков является ... язык.
10. Основу африкаанс составил ... язык.
11. Идиш возник в 11-12в. на основе ... диалекта немецкого языка.
12. Современные скандинавские языки включают:
- 1) шведский
 - 2) датский
 - 3) финский
 - 4) саамский
 - 5) фарерский
 - 6) исландский
 - 7) норвежский
13. На фризском языке разговаривают на территории:
- 1) Нидерландов
 - 2) Германии
 - 3) Бельгии
 - 4) Швейцарии
14. Создателями сравнительно-исторического метода считаются:
- 1) Ф. Бопп
 - 2) Р. Раск
 - 3) Ф. де Соссюр
 - 4) К. Линней
15. Общегерманский тип ударения характеризуется:
- 1) повышением тона на ударном слоге

- 2) усилением артикуляции ударного слога
- 3) ударение фиксировано
- 4) ударение может падать на любой слог

16. Общегерманский язык является:

- 1) аналитическим
- 2) синтетическим
- 3) полисинтетическим
- 4) аналитическим с элементами синтетического

17. ...- спонтанное чередование гласных, унаследованное германскими языками от периода индоевропейского единства, заключающееся в чередовании гласной в корне в зависимости от грамматической формы или от значения слова.

18. Два типа спонтанного чередования гласных в индоевропейских языках – это ... и ...

19. Умлаут- это случай фонетической

- 1) аккомодации.
- 2) редукции
- 3) ассимиляции
- 4) фонологизации

20. Закон первого передвижения согласных носит имя

21. Закон первого передвижения согласных проходит в ... этапа/этапов.

22. Объяснение озвончению щелевых, образованных в результате первого передвижения согласных дал ...

23. Индоевропейская трехморфемная структура слова заменяется в германских языках на ...

24. Тип склонения существительных базируется на

- 1) роде
- 2) основообразующем суффиксе
- 3) числе
- 4) лексическом значении

25. Соответствие типов основ существительных типу склонения:

1.	основы на гласную	1. сильное
2.	основы на согласную	2. слабое
3.	корневые основы	
4.	Основы на -а	
5.	Основы на -ō	

26. С помощью прибавления дентального суффикса ... образуют формы прошедшего времени ... глаголы.

27. С помощью аблаута строят формы прошедшего времени ... глаголы.

28. Редупликация характерна для ... класса сильных глаголов.
29. Претерито-презентные глаголы являются основой современных ... глаголов.
30. Глагол «быть» во всех индо-европейских языках является
1. 1) сильным
 2. 2) слабым
 3. 3) супплетивным
 4. 4) переходным

1.11 Примерный перечень вопросов к зачету (экзамену).

Требования к зачету и критерии оценок

Зачет проводится в устной форме по билетам (перечень вопросов к зачету см. ниже). Преподаватель имеет право выставить отметку за зачет по результатам работы студента в течение семестра и выполнения им в качестве самостоятельной работы специальных заданий, докладов, сообщений.

Знания студентов на экзамене оцениваются по двухбалльной системе в соответствии со следующими требованиями:

- отметка “зачтено” ставится, когда студент уверенно знает предмет, рекомендованную литературу, грамотно излагает основные вопросы, отвечает на дополнительные вопросы, подтверждает излагаемые теоретические положения примерами;

- отметка “не зачтено” ставится, когда студент не усвоил содержание предмета, слабо знает обязательную литературу.

Вопросы к зачету по спецкурсу “Введение в германскую филологию.”

1. Возникновение сравнительно-исторического метода. Понятие языка-основы.
2. Методика сравнительно-исторического анализа.
3. Классификация германских языков и их исторические связи.
4. Классификация древнегерманских племен.
5. Первые сведения о германцах. Общественный строй, быт, верования.
6. Древнейшие памятники письменности на древнегерманских языках.
7. Первое передвижение согласных.
8. Закон Вернера. Словесное ударение в германских языках в сравнении с индоевропейским.

9. Особенности германского вокализма.
10. Аблаут в германских языках.
11. Палатальная перегласовка (умлаут) в древнегерманских языках.
12. Структура слова и именные основы в древнегерманских языках.
Типы склонения имени существительного.
13. Система склонения имени прилагательного в древнегерманских языках.
14. Система сильных глаголов в древнегерманских языках.
15. Система слабых глаголов в древнегерманских языках.
16. Претерито-презентные и неправильные глаголы.
17. Готский язык и его значение для германистики.
18. Руническое письмо.
19. Исландский язык.
20. Фарерский язык.
21. Шведский язык.
22. Датский язык.
23. Норвежский язык.
24. Краткая история английского языка. Основные этапы.
25. История немецкого языка. Древний и средний периоды.
26. Второе передвижение согласных.
27. Древнесаксонский диалект и его дальнейшая судьба.
28. Нидерландский язык.
29. Африкаанс.
30. Фризский язык.

Состав индоевропейской семьи языков.

1.12 Комплект экзаменационных билетов (утвержденный зав. кафедрой до начала сессии). Не имеется.

1.13 Примерная тематика рефератов.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ:

1. Длительность исторической традиции различных германских языков.
2. Функционально-типологический статус языков германской группы.
3. Исчезнувшие германские языки.
4. Социолингвистический аспект немецкого языка.
5. Диалекты и варианты немецкого языка.
6. Структурно-типологические характеристики идиш.
7. Контрастивно-типологические сопоставления норвежского, датского и шведского языков.

8. Историческое развитие исландского языка.
9. Исторические особенности развития фарерского языка.
10. Статус швейцарско-немецкого диалекта.
11. Люксембургский диалект, социолингвистический аспект.
12. Историческое развитие ландсмол и букмол норвежского языка.
13. Типологические признаки языков германской группы.
14. Рунические письмена.
15. Литературные памятники древних германцев.

1.14 Примерная тематика курсовых работ. — Не имеется

1.15 Примерная тематика квалификационных (дипломных) работ. — Не имеется

1.16 Методика(и) исследования (если есть). — не имеется

1.17 Бально-рейтинговая система, используемая преподавателем для оценивания знаний студентов по данной дисциплине. Не имеется

РАЗДЕЛ 2. Методические указания по изучению дисциплины (или ее разделов) и контрольные задания для студентов заочной формы обучения. Не имеется

РАЗДЕЛ 3. Содержательный компонент теоретического материала.

Теоретический (лекционный) материал предлагается представить схематично, в виде:

- наименование темы лекции;
- план лекции;
- основных понятий и положений;
- тезисов;
- схем;
- графиков;
- таблиц;
- набора компьютерных слайдов;
- электронных конспектов лекций (презентаций);
- проблемы для обсуждения и вопросы для самоконтроля;
- ссылки на литературные источники по теме, приведенные в рабочей программе курса.

Лекция 1. Введение. История германской филологии.

(2 часа)

План:

1. Предмет и задачи курса.
2. Начало изучения германских языков. Сравнительно-исторический метод.
3. Методика сравнительно-исторического анализа на современном

этапе.

Основные понятия:

Синхрония, диахрония.

Сравнительно-исторический метод.

Хронология.

Литература:

1. Берков В.П. Современные германские языки. Учеб. 2-е изд. М.: ООО «Изд-во АСТ», 2001.
2. Введение в германскую филологию. Арсеньева М.Т., Балашова С.П., Берков В.П., Соловьева Л.Н. М., 1980; 1998.
3. Жирмунский В.М. Введение в сравнительно-историческое изучение германских языков. М.-Л., 1964.
4. Хлебникова И.Б. Введение в германскую филологию и историю английского языка. М., 1996.

Лекция 2. Ранний период истории германцев.

Древнегерманские племена и их языки.

(4 часа)

План:

1. Место германской группы языков среди индо-европейской языковой семьи. Современные германские языки.
2. Ранняя история германцев. Протогерманский язык. Руническое письмо
3. Классификация германских племен.

Основные понятия:

Протогерманский язык.

Руны.

Литература:

1. Берков В.П. Современные германские языки. Учеб. 2-е изд. М.: ООО «Изд-во АСТ», 2001.
2. Введение в германскую филологию. Арсеньева М.Т., Балашова С.П., Берков В.П., Соловьева Л.Н. М., 1980; 1998.
3. Жирмунский В.М. Введение в сравнительно-историческое изучение германских языков. М.-Л., 1964.
4. Хлебникова И.Б. Введение в германскую филологию и историю английского языка. М.,

Лекция 3. Общие особенности германского языкового ареала.

(4 часа)

План:

1. Фонетические черты германских языков. Ударение. Вокализм. Консонантизм.
2. Морфологические черты германских языков. Глаголы. Существительные. Прилагательные

Основные понятия:

Преломление..

Аблаут.

Умлаут.

Закон Гримма.

Закон Вернера.

Геминация.

Закон ротацизма.

Сильные глаголы.

Претерито-презентные глаголы.

Слабые глаголы.

Литература:

1. Берков В.П. Современные германские языки. Учеб. 2-е изд. М.: ООО «Изд-во АСТ», 2001.
2. Введение в германскую филологию. Арсеньева М.Т., Балашова С.П., Берков В.П., Соловьева Л.Н. М., 1980; 1998.

Лекция 4. Готский язык. Северогерманские языки
(4 часа)

План:

1. Краткий очерк истории готов. Значение готского языка для сравнительно-исторического изучения германских языков.
2. Северогерманские (скандинавские) языки.

Основные понятия: Остготы и вестготы. Крымские готы. Готская Библия и ее переводчик Вульфила.

Эпоха викингов и древнескандинавская колонизация.

Исландский язык.

Фарерский язык.

Норвежский язык.

Датский язык.

Шведский язык.

Литература:

1. Берков В.П. Современные германские языки. Учеб. 2-е изд. М.: ООО «Изд-во АСТ», 2001.

Лекция 5. Западногерманские языки

(6 часов)

План:

1. Общая характеристика подгруппы западногерманских языков.
2. Древнесаксонский язык.
3. Фризский язык.
4. Нидерландский язык.
5. Африкаанс.
6. Идиш.
7. Английский язык.
8. Немецкий язык.

Литература:

1. Берков В.П. Современные германские языки. Учеб. 2-е изд. М.: ООО «Изд-во АСТ», 2001.
2. Введение в германскую филологию. Арсеньева М.Т., Балашова С.П., Берков В.П., Соловьева Л.Н. М., 1980; 1998.

РАЗДЕЛ 4. Словарь терминов (глоссарий).

В данном разделе термины учебной дисциплины должны быть сгруппированы по алфавиту и темам учебного курса.

Тема 1:

Диахрония – изучение языка в его историческом развитии.

Синхрония – изучение временного среза языка, чаще всего современного.

Сравнительно-исторический метод – метод сравнения родственных языков на предмет выявления их исторического развития и общего источника. .

Тема 2:

Протогерманский язык – общегерманский язык германских племен, отделившихся от индо-европейской общности в 15-10 веках до н.э. и расселившихся между Одером и Эльбой..

Руны – первая письменность германцев, буквы высекавшиеся на камне,

вырезавшиеся на дереве и другом твердом материале, не имели продольных и округлых линий, часто магического характера. (В переводе – тайна.)

Тема 3:

Аблаут – спонтанное чередование гласных, используемое в слово- и формообразовании. Качественный А. предполагает полное изменение качества звука. Колоичесственный А. – изменение его долготы..

Геминация – удлинение согласных.

Закон Грима – изменения индоевропейских согласных в германских языках, проходившие в три этапа. Выявлены Я. Гримом..

Закон Вернера – закон озвончения щелевых, полученных в результате первого акта закона Гримма.

Закон ротацизма – переход $s \rightarrow z \rightarrow r$.

Претерито-презентные глаголы – прототип модальных глаголов. Образуют формы настоящего времени по аблауту, формы прошедшего – прибавлением дентального суффикса.

Сильные глаголы – образующие формы по аблауту.

Слабые глаголы – германская инновация, образуют формы прошедшего времени прибавлением дентального суффикса.

Умлаут – вид ассимилятивных изменений. Наиболее распространенный тип – умлаут корневого гласного под влиянием последующего i .

РАЗДЕЛ 5. Практикум по решению задач (практических ситуаций) по темам лекций (одна из составляющих частей итоговой государственной аттестации).

Данный раздел должен включать в себя:

- примеры решения задач (практических ситуаций) по темам, на которые предложены аналогичные задания в экзаменационных (зачетных) билетах;
- тексты задач (практических ситуаций) для самостоятельного решения при подготовке к итоговой аттестации (не более 2-х).

Не имеется

РАЗДЕЛ 6. Изменения в рабочей программе, которые произошли после утверждения программы.

Характер изменений в программе	Номер и дата протокола заседания кафедры, на котором было принято данное решение	Подпись заведующего кафедрой, утверждающего внесенное изменение	Подпись декана факультета (проректора по учебной работе), утверждающего данное изменение
Изменений нет			

РАЗДЕЛ 7. Учебные занятия по дисциплине ведут:

Ф.И.О., ученое звание и степень преподавателя	Учебный год	Факультет	Специальность
Виноградова С.А., к.ф.н., доцент	2002-2003	ФИЯ	033200.00 иностраннй язык с доп. специальностью
Виноградова С.А., к.ф.н., доцент	2003-2004	ФИЯ	033200.00 иностраннй язык с доп. специальностью
Виноградова С.А., к.ф.н., доцент	2004-2005	ФИЯ	033200.00 иностраннй язык с доп. специальностью 033200 иностраннй язык
Виноградова С.А., к.ф.н., доцент	2005-2008	ФИЯ	033200.00 иностраннй язык с доп. специальностью

Указания по использованию формы программы учебной дисциплины:

- программа составляется по каждой из закрепленных за кафедрой дисциплин;
- форма программы хранится на кафедре в электронном варианте и на бумажном носителе, на котором ставятся подписи лиц, утверждающих программу (распечатывается кафедрой).

