

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования «Дагестанский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по академической политике

_____ Б. Р. Курбанов

« ___ » _____ 2012 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б3.В.4 Теоретическая грамматика английского языка

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 050100.62 Педагогическое образование

Квалификация (степень) выпускника «бакалавр»

(бакалавр)

Профиль подготовки бакалавра иностранный язык и второй иностранный язык

Форма обучения очно-заочная

(очная, очно-заочная и др.)

Выпускающая кафедра английской филологии

Кафедра-разработчик рабочей программы Кафедра английской филологии

(название)

Семестр	Трудоем- кость час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	108	14	22		36	36 экз.
Итого	108	14	22		36	36 экз.

Махачкала

2012 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО.....	4
3. Структура и содержание дисциплины.....	6
4. Формы контроля освоения дисциплины.....	16
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	17
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	18

Приложения к рабочей программе дисциплины

Приложение 1. Аннотация рабочей программы.....	20
Приложение 2. Технологии и формы преподавания.....	21
Приложение 3. Технологии и формы обучения.....	28
Приложение 4. Оценочные средства и методики их применения.....	31
Приложение 5. Таблица планирования результатов обучения.....	32

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавра 050100.62 педагогическое образование

Программу составили: _Ибрагимова Заира Асельдеровна, доцент кафедры английской филологии
Адзиева Зубайдат Хизриевна, доцент кафедры английской филологии

Эксперт(ы): Гаджиева Л. Г., доцент кафедры английского языка ДГПУ
Агасиева И. Р., к.п.н. кафедры иностранных языков технических специальностей ДГТУ

Программа одобрена на заседании МК факультета иностранных языков ДГПУ.

Председатель МК факультета иностранных языков Муталибов А.Ш., доцент, к.п.н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):

знания:

на уровне представлений: теоретические основы грамматической системы современного английского языка, ее структуры, особенности взаимосвязи и функционирования единиц и средств этой системы;

на уровне понимания: грамматический строй английского языка как систему; особенности значения, структуры, членения английского предложения; типы предложений в английском языке; показатели текстовых связей;

умения:

теоретические: проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала; анализировать и сравнивать основные концепции изучения отдельных грамматических явлений ведущих зарубежных и отечественных исследователей;

практические: применять полученные теоретические знания в практической устной и письменной речи; выявлять грамматические показатели текстовых связей; пользоваться справочной литературой для получения информации о грамматическом явлении;

навыки: владение методами грамматического анализа, способами извлечения необходимой информации для характеристики грамматического явления; способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей с соблюдением грамматических норм; навыки получения, хранения и обработки информации; языковой и контекстуальной догадкой; способы определения знакомых и незнакомых грамматических форм слов.

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций: (в соответствии с ФГОС ВПО и требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (ООП))

специальных

СК-1 Владеет навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке;

СК-2 Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке;

СК-3 Способен самостоятельно осуществлять переработку иноязычной информации для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Теоретическая грамматика» относится к вариативной части профессионального цикла.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание основных положений теории грамматики английского языка, составляющих основу теоретической и практической профессиональной подготовки специалистов по данному направлению; умения собирать и анализировать информацию из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; собирать и анализировать языковые факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; применять в коммуникативной и профессиональной деятельности словообразовательные, семантические и прагматические параметры высказывания; владение грамматическими нормами изучаемого языка; общей и коммуникативной компетенциями (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации; навыками поиска данных в компьютерных сетях и различных базах данных;

Для освоения дисциплины «Теоретическая грамматика» обучающиеся используют знания и умения, сформированные в процессе изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Введение в языкознание», «Практика устной и письменной речи», «Практическая грамматика», «История изучаемого иностранного языка», «Лексикология».

Освоение дисциплины «Теоретическая грамматика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Практика устной и письменной речи», «Стилистика», «Германистика», «Сравнительная типология», написания выпускной квалификационной работы по филологии, прохождения педагогической практики.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе «Цели освоения дисциплины»:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Специальные компетенции</i>			
СК-1	Владеет навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного	«Введение в языкознание», «Практика устной и письменной речи», «Практическая	«Практика устной и письменной речи», «Стилистика», «Германистика»,

	анализа устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке.	грамматика», «История изучаемого иностранного языка», «Лексикология».	«Сравнительная типология», написание выпускной квалификационной работы по филологии, прохождение педагогической практики
СК-2	Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке.	«Введение в языкознание», «Практика устной и письменной речи», «Практическая грамматика», «История изучаемого иностранного языка», «Лексикология».	«Практика устной и письменной речи», «Стилистика», «Германистика», «Сравнительная типология», написание выпускной квалификационной работы по филологии, прохождение педагогической практики
СК-3	Способен самостоятельно осуществлять переработку иноязычной информации для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач.	«Введение в языкознание», «Практика устной и письменной речи», «Практическая грамматика», «История изучаемого иностранного языка», «Лексикология».	«Практика устной и письменной речи», «Стилистика», «Германистика», «Сравнительная типология», написание выпускной квалификационной работы по филологии, прохождение педагогической практики

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ модуля образовательной	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1. Грамматика как раздел лингвистики.	1.1.	Грамматический строй английского языка. Основные разделы грамматики - морфология и синтаксис, их соотношение. Методы описания грамматического строя.	1	2		4	7
	1.2.	Основные единицы морфологического уровня: словоформа, морфема. Особенности морфемики английского языка.	1	3		4	8
	1.3.	Система частей речи в английском языке.	2	3		5	10
2. Части речи.	2.1.	Имя существительное в современном английском языке.	2	3		3	8
	2.2.	Имя прилагательное в современном английском языке.	2	2		3	7

	2.3.	Глагол в современном английском языке.	2	2		4	8
	2.4.	Служебные части речи	2	1		3	6
3.Синтаксис	3.1.	Словосочетание как одна из основных единиц синтаксиса.	2	2		3	7
	3.2.	Предложение как центральная синтаксическая единица.	-	2		4	6
	3.3.	Типология членов предложения.	-	2		3	5
ИТОГО:			14	22		36	72

3.1. Содержание дисциплины

Модуль 1. Грамматика как раздел лингвистики.

1.1. Грамматический строй английского языка. Основные разделы грамматики - морфология и синтаксис, их соотношение.

Методы описания грамматического строя.

Три составляющих языка: фонетическая, лексическая и грамматическая системы.

Фонология, лексикология и грамматика как три основных раздела лингвистики.

Понятие о многоуровневой организации структуры языка. Сегментные и сверхсегментные единицы языка.

Морфология и синтаксис как разделы грамматики, соответствующие двум уровням языковой структуры, интегрированные в общей грамматико-парадигматической системе речеобразования.

Содержание слова. Грамматическая форма и грамматическое значение. Лексическое, лексико-грамматическое и грамматическое значения слова. Синонимия и омонимия в грамматике. Проблемы полисемии, нейтрализации и синкретизма.

1.2. Основные единицы морфологического уровня: словоформа, морфема.

Особенности морфемики английского языка.

Словоформа. Определение и выделение морфемы. Морфемика как раздел грамматики. Типы морфем. Позиционно-функциональная классификация. Морфема в дескриптивной лингвистике. Окружение и дистрибуция. Дистрибутивная классификация.

Грамматическая категория в свете теории оппозиций. Привативная оппозиция как главный тип оппозиции в грамматике. Привативная оппозиция и контекст.

Способы формообразования в современном английском языке. Синтетические и аналитические грамматические формы. Структурный тип языка.

1.3. Система частей речи в английском языке.

Понятие части речи. «Полевая структура» частей речи. Три критерия для выделения частей речи. Вклад отечественного языкознания в разработку этой проблемы.

Альтернативные теории выделения частей речи (Г.Суит, О.Есперсен, Ч.Фриз).

Проблема знаменательных и служебных частей речи.

Модуль2. Части речи.

2.1. Имя существительное в современном английском языке.

Лексико-грамматические, морфологические и синтаксические характеристики существительного.

Сочетаемость существительного с другими существительными.

Подклассы существительных.

Число как грамматическая категория.

Категория числа в свете теории оппозиций. Маркированный член оппозиции: способы выражения множественного числа в английском языке.

Сфера употребления категории числа в морфологической системе существительного. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Существительные *Singularia* и *Pluralia Tantum*.

Грамматические формы семантических вариантов одного и того же существительного.

Падеж как грамматическая категория.

Проблема количества падежей: позиционная теория, препозиционная теория, теория посессивного постпозитива, теория ограниченного количества падежей.

Категория падежа в свете теории оппозиций.

Сфера употребления категории падежа в морфологической системе существительного.

Отсутствие четкой границы между склоняемыми и несклоняемыми существительными.

2.2. Имя прилагательное в современном английском языке.

Лексико-грамматические, морфологические и синтаксические характеристики прилагательного.

Подклассы прилагательных.

Категория степени сравнения. Проблема аналитических форм степени сравнения.

Субстантивация прилагательных.

2.3. Глагол в современном английском языке.

Лексико-грамматические, морфологические и синтаксические характеристики глагола.

Знаменательные и служебные глаголы. Уникальные глаголы. Личные и неличные формы глагола. Личный глагол как структурный центр предложения. Подклассы глаголов. Глаголы-связки. Субъектные и объектные глаголы. Переходные и непереходные глаголы.

Видовременная система английского глагола.

Время как грамматическая категория.

Длительные формы и их интерпретация как часть категории времени с дополнительным грамматическим значением одновременности (Г.Суит, О.Есперсен) и как категории с дополнительной временной и аспектуальной характеристикой (И.Иванова).

Аспект как самостоятельная грамматическая категория (А. И. Смирницкий, Б. А. Ильиш, Л. С. Бархударов, М. Я. Блох). Категория аспекта в свете теории оппозиций.

Категории залога и наклонения в системе английского глагола.

Залог как грамматическая категория.

Проблема количества залогов.

Категория залога в свете теории оппозиций.

Сфера употребления категории залога в морфологической системе существительного.

Наклонение как грамматическая категория.

Проблема количества наклонений.

2.4. Служебные части речи. Служебные части речи. Состав служебных частей речи.

Проблема их семантики и функции. Омонимия частей речи в английском языке.

Модуль3. Синтаксис.

3.1. Словосочетание как одна из основных единиц синтаксиса.

Словосочетание. Различные трактовки термина «словосочетание». Свободные и связанные словосочетания. Общая классификация словосочетаний по типу синтаксической связи. Типы синтаксической связи в подчинительном словосочетании. Классификация подчинительных словосочетаний по ядру словосочетания (субстантивные, глагольные, адъективные, адverbиальные, местоименные).

Предикативные словосочетания.

3.2. Предложение как центральная синтаксическая единица.

Предложение. Проблема определения (Ч.Фриз). Интерпретация его определения. Включение в определение понятие предикации как основного признака предложения. Номинативный аспект предложения. Классификация предложений по коммуникативной цели высказывания (повествовательные, вопросительные; побудительные). Предложения простые и сложные. Предложения полные и неполные. Понятие эллиптических предложений.

Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Сложносочиненное предложение как конструкция сочинительной полипредикации. Различные подходы к трактовке сложносочиненных предложений.

Определение сложноподчиненного предложения. Сложноподчиненное предложение как конструкция подчинительной полипредикации. Понятие главного и придаточного предложения и ступенчатого подчинения. Принципы классификации придаточных предложений по аналогии с частями речи, с членами предложения и по средствам связи.

3.3. Типология членов предложения.

Члены предложения. Критерии для выделения членов предложения. Характер синтаксических связей с другими членами предложения (А. И. Смирницкий).

Главные члены предложения (подлежащее и сказуемое). Их роль в выражении предикации.

Определение подлежащего. Классификации: семантическая (А.И. Смирницкий) и грамматическая: формальные и знаменательные подлежащие (Б. С. Хаймович, Б. И. Роговская); простые и составные подлежащие (Л. С. Бархударов).

Определение сказуемого. Различные классификации типов сказуемого. Проблема составного глагольного аспектуального сказуемого (Б. А. Ильиш). Проблема адвербиального сказуемого (А. И. Смирницкий). Понятие двойного сказуемого. Случаи частичного совпадения разных типов сказуемых.

Второстепенные члены предложения, трудности их выделения. Классификация дополнений: по формальному выражению синтаксической связи между сказуемым и дополнением; по значению. Прямые и косвенные дополнения. Ограничения, связанные с этой классификацией (Б. А. Ильиш). Синтаксическая характеристика обстоятельства степени (А. И. Смирницкий). Трудности, связанные с разграничением дополнений и обстоятельств. Классификация обстоятельств по значению. Способы выражения обстоятельств. Другие второстепенные члены предложения: определение, приложение, обращение, вводная конструкция. Порядок слов в современном английском языке.

3.2. Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, часов	Тема лекции
1	1.1	1	Грамматика в системе языка.
	1.2.	1	Основные понятия морфологии. Способы словоизменения в английском языке.
	1.3.	2	Части речи в современном английском языке.
2	2.1.	2	Имя существительное в современном английском языке.
	2.2.	2	Имя прилагательное в современном английском языке.
	2.3.	2	Глагол в современном английском языке.
	2.4.	2	Служебные части речи.
3	3.1.	2	Словосочетание.
	3.2.	-	Предложение.
	3.3.	-	Типология членов предложения.
Итого:		14	

3.3. Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, часов	Тема практического занятия
1	1.1	2	Грамматическая система и грамматическая структура. Основные единицы грамматического уровня.
	1.2.	3	Морфема и ее типы. Способы словоизменения в английском языке. Грамматическая форма. Грамматическое значение. Грамматическая категория.
	1.3.	3	Части речи в современном английском языке, их общая характеристика. «Полевая структура» частей речи. Разграничение знаменательных и служебных частей речи. Наречие. Классификация наречий. Морфологические и синтаксические особенности наречий
2	2.1.	3	Определение существительного, его семантико-грамматические разряды. Категории имен существительных

			(категория числа, рода, падежа). Артикль. Количество артиклей в английском языке. Основные значения неопределенного и определенного артиклей.
	2.2.	2	Имя прилагательное. Классификация прилагательных. Проблема слов категории состояния. Способы выражения сравнения в английском языке. Субстантивация прилагательных. Полевая структура прилагательного.
	2.3.	2	Глагол. Общая характеристика глагола по семантическим, морфологическим, синтаксическим признакам. Система глагольных категорий. Принципы классификации глаголов. Неличные формы глагола.
...	2.4.	1	Служебные части речи. Состав служебных частей речи. Проблема их семантики и функции. Омонимия частей речи в английском языке.
3	3.1.	2	Учение о словосочетании в отечественной лингвистике. Учение о словосочетании в зарубежной лингвистике. Классификация словосочетаний по структуре, морфологической принадлежности ведущего компонента/ядра словосочетания, типу синтаксической связи между членами словосочетания.
	3.2.	2	Предложение как центральная синтаксическая единица. Основные признаки предложения. Традиционные классификации предложений по структуре, цели высказывания, эмоциональной окраске, составу, характеру подлежащего. Структурные классификации (классификации ядерных предложений).
	3.3.	2	Типология членов предложения. Определение члена предложения как базисной синтаксической единицы. Главные и второстепенные члены предложения.
	Итого:	22	

3.4. Лабораторные работы не предусмотрены.

3.5. Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Раздел 1	1.1.	Выполнение домашнего задания.	4
	1.2.	Выполнение домашнего задания. Заучивание грамматических терминов по опорной таблице.	4
	1.3.	Подготовка к написанию реферата по выбранной тематике. Подготовка к рубежной аттестации.	5
Раздел 2	2.1.	Выполнение домашнего задания. Заучивание грамматических терминов по опорной таблице.	3
	2.2.	Выполнение домашнего задания. Работа с ресурсами Интернета.	3
	2.3.	Подготовка к написанию реферата по выбранной тематике.	4
	2.4.	Подготовка к рубежной аттестации.	3
Раздел 3	3.1.	Подготовка написания реферата по выбранной тематике. Выполнение практических заданий.	3
	3.2.	Выполнение домашнего задания. Заучивание грамматических терминов по опорной таблице.	4
	3.3.	Подготовка к итоговому экзаменационному тестированию.	3
Итого:			36

3.6. Домашние задания, типовые расчеты и т.п.

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид домашнего задания	Трудоемкость, часов
Раздел 1.	1	Поиск материала по теме раздела в различных источниках; заучивание грамматических терминов по опорной таблице.	
	2	Подготовка темы «Морфема и ее типы. Грамматическая форма. Грамматическое значение.	

		Грамматическая категория. Способы словоизменения в английском языке.» Использование дополнительных источников. Заучивание грамматических терминов по опорной таблице. Выполнение практических заданий.	
	3	Подготовка темы «Части речи в современном английском языке, их общая характеристика. «Полевая структура» частей речи. Разграничение знаменательных и служебных частей речи. Наречие. Классификация наречий. Морфологические и синтаксические особенности наречий». Заучивание грамматических терминов по опорной таблице. Выполнение практических заданий. Подготовка к написанию реферата по выбранной тематике. Подготовка к рубежной аттестации.	
Раздел 2.	1	Подготовка темы «Определение существительного, его семантико-грамматические разряды. Категории имен существительных (категория числа, рода, падежа). Артикль. Количество артиклей в английском языке. Основные значения неопределенного и определенного артиклей». Выполнение практических заданий. Заучивание грамматических терминов по опорной таблице.	
	2	Подготовка темы «Имя прилагательное. Классификация прилагательных. Проблема слов категории состояния. Способы выражения сравнения в английском языке. Субстантивация прилагательных. Полевая структура прилагательного». Работа с ресурсами Интернета. Выполнение практических заданий. Заучивание грамматических терминов по опорной таблице.	
	3	Подготовка темы «Глагол. Общая характеристика глагола по семантическим, морфологическим,	

		<p>синтаксическим признакам. Система глагольных категорий. Принципы классификации глаголов. Неличные формы глагола». Подготовка к написанию реферата по выбранной тематике (поиск литературных источников, ознакомление с материалом, план написания и структура работы) Выполнение практических заданий. Заучивание грамматических терминов по опорной таблице.</p>	
	4	<p>Подготовка темы «Служебные части речи. Состав служебных частей речи. Проблема их семантики и функции. Омонимия частей речи в английском языке». Выполнение практических заданий. Подготовка к рубежной аттестации.</p>	
Раздел 3	1	<p>Подготовка темы «Учение о словосочетании в отечественной лингвистике. Учение о словосочетании в зарубежной лингвистике. Классификация словосочетаний по структуре, морфологической принадлежности ведущего компонента/ядра словосочетания, типу синтаксической связи между членами словосочетания». Подготовка написания реферата по выбранной тематике (деление материала реферата на пункты и подпункты, подготовка защиты реферата). Выполнение практических заданий.</p>	
	2	<p>Подготовка темы «Предложение как центральная синтаксическая единица. Основные признаки предложения. Традиционные классификации предложений по структуре, цели высказывания, эмоциональной окраске, составу, характеру подлежащего. Структурные классификации (классификации ядерных предложений)». Выполнение практических заданий.</p>	
	3	<p>Подготовка темы «Типология членов предложения. Определение члена предложения как базисной</p>	

		синтаксической единицы. Главные и второстепенные члены предложения». Выполнение практических заданий. Подготовка к итоговому экзаменационному тестированию.	
			Итого:

3.7. Рефераты

1. Практическое изучение языков.
4. Структурная лингвистика.
5. Части речи. Существующие классификации.
6. Понятие универсальной грамматики английского языка.
7. Теория имен собственных
8. Основные глагольные функции и классы.
9. Глагол в английском языке, его форма и значение.
10. Структура американского английского.
11. Синтагматическое распределение слов.
12. Текст и контекст.
13. Учение о семантике в генеративной грамматике.

3.8. Курсовые работы по дисциплине

1. Имя существительное и его грамматические категории.
 1. Индивидуально-авторское использование наречий в прозе...
 2. Проблема падежа английского существительного.
 3. Существительные множественности в английском языке.
 4. Функционирование видовременных форм глагола английского языка.
 5. Категория залога в системе морфологических категорий английского глагола.
 6. Структурно-семантические особенности глагола.
 7. Принципы классификации глаголов.
 8. Теория словосочетания в современной лингвистике.
 9. Принципы выделения частей речи.
 10. Общая характеристика прилагательного в современном английском языке.
 11. Омонимия финитно-герундиальных сочетаний в английском языке.

12. Парадигматические и синтагматические свойства глаголов в английском языке.
13. Степени сравнения прилагательных цветообозначения в английском языке.
14. Семантика действительного и страдательного залогов.
15. Модальность и средства ее выражения в английском языке.
16. Проблема категории вида в современном английском языке.
18. Отглагольные существительные в современном английском языке.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль освоения дисциплины проводится по следующим формам:

Текущая аттестация студентов

- *тестирование;*
- *письменные домашние задания;*
- *отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски.*

Рубежная аттестация студентов производится по окончании модуля в следующих формах:

- *контрольные работы;*
- *тестирование;*

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме письменного зачета (тестирование), экзамена (письменная (тестирование), устная часть).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить РО по данной дисциплине, включены в состав УМК дисциплины и перечислены в Приложении 4.

Критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения приведены в Приложениях 4 и 5 к Рабочей программе.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. *Козлова, Л.А.* Теоретическая грамматика английского языка (на английском языке) [Текст] : учебное пособие / Л.А. Козлова; Барнаул : Изд-во БПГУ, 2005. – 249 с.
2. *Блох, М.Я.* Теоретическая грамматика английского языка [Текст] : учебник – 5-е изд., стер. / М.Я. Блох, М. : Выс. шк., 2006. – 423 с.
3. *Худяков, А.А.* Теоретическая грамматика английского языка [Текст] : учебное пособие для студентов филол. факультета и факультета иностранных языков высших учебных заведений / А.А.Худяков; М. : Изд. центр «Академия», 2005. – 256 с.

4. *Виноградова, Н.Г.* Теоретическая грамматика английского языка [Текст]:методические рекомендации для студентов факультета иностранных языков педвузов/ Н.Г. Виноградова; Бийский пед. гос. ун-т им. В.М. Шукшина. – Бийск: ГОУ ВПО БПУ, 2008. – 32с.

б) дополнительная литература:

1. *Гуревич, В. В.* Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков [Текст] : учеб. пособие / В. В. Гуревич. - 2-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2004. – 168 с.

2. *Есперсен, О.* Философия грамматики [Текст] : пер. с англ. / О. Есперсен. – М. : Иноиздат, 2002. – 404 с.

3. *Хлебникова, И. Б.* Морфология английского языка [Текст] : учеб. пособие / И. Б. Хлебникова. – 3-е изд., испр. – М. : Высш. шк., 2004. – 135 с.

4. *Блох, М.Я.* Теоретические основы грамматики [Текст] : учебник. – 3-е изд., испр. / М.Я. Блох, М. : Высш. шк., 2002 . – 160 с.

5. *Вейхман, Г.А.* Новое в грамматике современного английского языка [Текст] : учебное пособие для вузов / Г.А. Вейхман. – М. : ООО «Издательство Астрель» ; ООО «Издательство АСТ», 2002. – 544 с.

в) программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

1. Блох, М. Я. Теоретическая грамматика английского языка [Текст] : учеб. для студентов ин-тов и фак. иностр. яз. / М. Я. Блох. – Режим доступа :

www.fluent-english.ru/index.php?section=downloads&category=1

2. Иванова, И. П. Теоретическая грамматика современного английского [Текст] / И. П. Иванова, В. В. Бурлакова, Г. Г. Почепцов – Режим доступа :

www.fluent-english.ru/index.php?section=downloads&category=1

3. Лекции по теоретической грамматике. – Режим доступа : <http://referatw.ru/cgi-bin/main.cgi?level=4&p1=21&p2=8&p3=17128>

4. An interactive on-line reference Grammar. – Режим доступа : <http://www.alphadictionary.com/rusgrammar/index.html>

5. Grammars and other books on the English language. – Режим доступа: <http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/root/reading.htm>

6. Hasselgård, H. Glossary of grammatical terms used in English Grammar : Theory and Use [Text] / by H. Hasselgård, S. Johansson, P. Lysvåg. – Режим доступа : <http://folk.uio.no/hasselg/terms.html>

7. How language works. – Режим доступа : <http://www.iub.edu/~hlw/Sentences/intro.html>

8. [Wikipedia](http://en.wikipedia.org/wiki/Grammar), the free encyclopedia. Режим доступа : <http://en.wikipedia.org/wiki/Grammar>

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия:

- a. комплект электронных презентаций/слайдов, видео-уроков
- b. аудитория (№ 203,107,414), оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, интерактивная доска).

2. Практические занятия:

- a. компьютерный класс (№ 107,210)
- b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук интерактивная доска).
- c. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы,).
- d. специализированное ПО: ...,
- e. *и т.п.*

3. Лабораторные работы: не предусмотрены

4. Прочее:

- a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде,

При изучении данной дисциплины используются:

- учебно-наглядные пособия,
- карточки раздаточного материала,
- аудиовизуальные материалы.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина «Теоретическая грамматика английского языка» является частью вариативного цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки бакалавриат. Дисциплина реализуется на иностранном факультете ДГПУ кафедрой английской филологии.

Дисциплина нацелена на формирование специальных компетенций СК1, СК2, СК3 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с комплексным описанием грамматического строя английского языка, введением в проблематику грамматических исследований и методику научно-грамматического анализа языкового материала.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *(лекции, мастер-классы, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, тьюторство)*.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, рубежный контроль в форме тестирования и промежуточный контроль в форме тестирования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные *(14 часа)*, практические *(22 часов)*, *36 часов* самостоятельной работы студента и *36 часов* экзамена.

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ

Рекомендации по организации и технологиям обучения для преподавателя

I. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий по разделу 2 «Морфология», разделу 3 «Синтаксис».

Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением. При этом знания, умения, навыки даются не как предмет для запоминания, а в качестве средства решения профессиональных задач.

Индивидуальное обучение – выстраивание студентом собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учетом интересов студента.

Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

II. Виды и содержание учебных занятий

Раздел 1. Грамматика как раздел лингвистики.

Теоретические занятия (лекции) - 4 часа.

Лекция 1. Грамматика в системе языка. *Информационная лекция.*

Цель: ознакомить студентов с предметом; целью; задачами теоретической грамматики; с ее основными понятиями и терминами; с особенностями грамматической системы языка; основными методами изучения грамматики;

Topic 1. Introduction into the Theory of English Grammar.

1. The levels of language and the relations between them.
2. The position of grammar in the structure of language.
3. General peculiarities of the grammatical structure of the English language

Лекция 2. Основные понятия морфологии. Способы словоизменения в английском языке. *Лекция-визуализация.*

Цель: ознакомить студентов с основными единицами морфологии, типами морфем и способы словоизменения в английском языке. Проведение лекции сводится к связанному развернутому комментированию подготовленных наглядных пособий.

Topic 2. Morphology. The main notions of morphology

1. The grammatical meaning.
2. The morpheme.
3. The grammatical form.

- The grammatical category.

Лекция 3. Части речи в современном английском языке. *Информационная лекция.*

Цель: ознакомить студентов с системой частей речи в английском языке, принципами выделения частей речи, знаменательными и служебными частями речи.

Topic 3. Parts of speech.

- Criteria for classification.
- Lexico-grammatical classes in English.
- The structure of lexico-grammatical classes.

Практические и семинарские занятия – 8 часа.

Занятие 1. Грамматическая система и грамматическая структура. Основные единицы грамматического уровня. Морфема и ее типы. Грамматическая форма. Грамматическое значение. Грамматическая категория. *Кейс-метод, тренинг, мозговой штурм, метод разбора конкретных коммуникативных ситуаций с точки зрения грамматического оформления.*

Basic notions of morphology.

- Give the definition of language and linguistic levels. Describe the relations between the levels. Give example of interaction between the levels.
- Define the grammatical meaning. Is there any difference between grammatical and lexical meanings? Explain how these two types of meanings interact. Give the examples of difference between paradigmatic and syntagmatic meanings.
- What is a grammatical form? Name and characterize the types of form-building in English
- What is the grammatical category? Give the definition of the opposition. Why is opposition the basis of the grammatical category? What is the essence of two processes – transposition and neutralization? Give your examples of both.
- Speak on the principle of functional-semantic category.
- Define the morpheme. Speak about the principles of morpheme classification.
- Elicit the basic features of the grammatical structure of the English language.
-

Образцы упражнений:

- Определите морфологическую структуру слов:
forester, acceptability, eatable, attention, bookish, usefulness, friendship, girlhood, widower, anticyclone, misunderstanding, population.
- Назовите способ словоизменения:
speak-spoke, table-tables, go-went, I-me, foot-feet, child-children, write-shall write, good-better-best, wife-wives, to send-to be sent, big-bigger-biggest.
- Определите основания по которым сгруппированы слова:
spoke, wanted, was, built, took, wrote;
pencils, boys, desks, feet, men, women, geese;
introduce, introduced, is introducing, will introduce, has introduced;
will come, was written, has done, is playing, is being asked, should have been done;
bigger, worse, more difficult, less, more, better.
- Назовите грамматические категории, реализуемые в следующих оппозициях:
table-tables, men-men's, write-am writing, to break- to be broken, long-longer-longest, that-those, speak-spoke-will speak, we-us, somebody-somebody's, passed-had passed, I-me, bad-worse-worst.

Занятие 2. Части речи в современном английском языке, их общая характеристика. «Полевая структура» частей речи. Разграничение знаменательных и служебных частей речи.

Наречие. Классификация наречий. Морфологические и синтаксические особенности наречий. Кейс-метод, тренинг, мозговой штурм. Проектирование (реферат).

The problem of parts of speech and their interaction.

1. Give the definition of a part of speech and a short survey of the parts-of-speech theory.
2. Speak about different approaches to the classification of vocabulary into parts of speech and point out the most adequate.
3. Speak on the communicative approach to the classification of vocabulary and its correlation to the traditional classification.
4. Speak on the system of parts of speech in English. Point out the difference between notional and functional words. Enumerate and give a short characteristic of each part of speech in English.
5. Speak on the structure of parts of speech. Point out central and peripheral components in the cardinal parts of speech. Speak on the processes of interaction between parts of speech. Explain the causes of interaction. Point out the difference between conversion and syntactic transposition.

Образцы упражнений:

1. Назовите части речи:

story, lovely, forget, remarkable, another, recently, everything, must, suddenly, with, as if, but, only, hallo, hundred, till, even, certainly, second, asleep, because, alas, we, in front of, quite, quiet.

2. Определите к какой части речи относятся выделенные слова.

Look round this room.

They were only five at a round table, and it was very pleasant indeed.

I have just returned from my round of my medical visits.

At that moment the woman at the fire turned round.

Columbus intended to round Africa and thus find a waterway to India.

Come round the moment you get in.

We were sitting round the table, a round table covered with a red cloth.

Управление самостоятельной работой студента.

Формы управления самостоятельной работой студента: консультации по выполнению курсового проекта, проверка знания темы по плану семинарского занятия в виде устного опроса, написание теста, написание терминологического диктанта.

Раздел 2. Части речи.

Теоретические занятия (лекции) – 8 часов.

Лекция 1. Имя существительное в современном английском языке. Лекция-визуализация.

Цель: ознакомить студентов с семантическими, морфологическими и синтаксическими характеристиками существительного, структурной и семантической классификацией существительных, проблемой категории падежа, способами выражения рода в английском языке.

Topic 1. The Noun.

1. The general characteristics of the noun and its position in the system parts of speech.
2. Classification of nouns.
3. The category of number. Traditional and modern interpretations of number distinctions of the noun.
4. The category of case: different approaches to its interpretation.
5. The category of gender: the traditional and modern approaches to the category of gender.

Лекция 2. Имя прилагательное в современном английском языке. Лекция-визуализация.

Цель: ознакомить студентов с лексико-грамматическими, морфологическими и синтаксическими характеристиками прилагательного, классификацией прилагательных, проблемой слов категории состояния, способами выражения сравнения в английском языке, субстантивацией прилагательных, полевой структурой прилагательного.

Topic 2. The Adjective.

1. The general characteristics of the adjective.
2. Classification of adjectives.
4. Degrees of comparison.
5. Substantivized adjectives.

Лекция 3. Глагол в современном английском языке. *Информационная лекция.*

Цель: ознакомить студентов с лексико-грамматическими, морфологическими и синтаксическими характеристиками глагола, принципами классификации глагола, категориями вида и времени, залога и наклонения.

Topic 3. The verb

1. The general characteristics of the verb and its position in the system parts of speech.
2. The classifications of verbs.
3. The system of verbal categories:
 - a) the category of tense;
 - b) the category of aspect;
 - c) the category of mood;
 - d) the category of voice.

Лекция 4. Служебные части речи. *Лекция-визуализация.*

Цель: ознакомить студентов с составом служебных частей речи, проблемой их семантики и функциями.

Topic 3. Functional parts of speech.

1. The general characteristics of the functional parts of speech.
2. Preposition.
3. Conjunction.
4. Particle.
5. Article.

Практические и семинарские занятия – 8 часов.

Занятие 1. Определение существительного, его семантико-грамматические разряды. Категории имен существительных (категория числа, рода, падежа).

Артикль. Количество артиклей в английском языке. Основные значения неопределенного и определенного артиклей. *Кейс-метод, тренинг, мозговой штурм, метод разбора конкретных коммуникативных ситуаций с точки зрения грамматического оформления.*

The noun. Its categories.

1. Give the definition of a noun, point out its semantic, morphological and syntactic features. Characterize the position of nouns in the system of parts of speech.
2. Enumerate the ways of expressing gender in English nouns. Analyze the gender opposition and define the nature of these oppositions.
3. Characterize the grammatical category of number in nouns. Point out the peculiarities of number expression in different semantic groups of nouns. Point out the most frequent mistakes in the use of number made by Russian speakers of English. Comment on the cause of these mistakes.

4. Define the grammatical category of case. Point out the disputable problems in the analysis of this category. Give evidence to support your point of view. Analyze the opposition «Common Case: Possessive Case». Enumerate the syntagmatic meanings of the Possessive Case and give examples of these meanings.

Образцы упражнений:

1. Классифицируйте существительные по структуре:
snow, teacher, exclamation, passer-by, snowball, mother-of pearl, immobility, succession, blackbird, policemen, girlhood, usefulness, merry-go-round, friendship, bench, fellow-boarder, might.
2. Замените единственное число на множественное:
house, tomato, mother-in-law, basis, ox, cry, key, fox, looker-on, bush, leaf, hero, sheep, ship, criterion, datum, goose, deer, Englishman, wolf, mouse, formula, forget-me-not, foot, crisis, downfall, loss.

Занятие 2. Имя прилагательное. Классификация прилагательных. Проблема слов категории состояния. Способы выражения сравнения в английском языке. Субстантивация прилагательных. Полевая структура прилагательного. *Кейс-метод, тренинг, мозговой штурм, метод разбора конкретных коммуникативных ситуаций с точки зрения грамматического оформления.*

Занятие 3. Глагол. Общая характеристика глагола по семантическим, морфологическим, синтаксическим признакам. Система глагольных категорий. Принципы классификации глаголов. Неличные формы глагола. *Кейс-метод, тренинг, мозговой штурм, метод разбора конкретных коммуникативных ситуаций с точки зрения грамматического оформления.*

The verb. The grammatical categories of tense, aspect, mood and voice.

1. Define the verb taking into account its semantic, formal, syntactic characteristics and speak on its position in the system of parts of speech.
2. Give different classifications of verbs (from the point of view of their formal, functional, and semantic properties).
3. Speak about the grammatical category of tense: its definition, the main problems in the study of tenses, the syntagmatic meanings of tense-forms, the most frequent mistakes on the use of tenses made by Russian speakers and the cause of these mistakes.
4. Speak about the grammatical category of aspect: analyse the use of Common and Continuous forms and their meanings, point out cases of neutralization and transposition, specify the textual function of Continuous forms.
5. Speak about the grammatical category of voice: point out the structural, semantic and pragmatic factors which determine the choice of the voice form in English.
6. Speak about the grammatical category of mood: describe the system of moods in English from the following aspects: form, meaning and contexts of use.

Образцы упражнений:

1. Определите, являются ли выделенные глаголы знаменательными или служебными:
James has such good taste. I have to get back in time to take June to the theatre. I suppose I oughtn't to have come here, Joe, but I get so lonely. You needn't get into a rage. I have grown to love secrecy. She buried herself away and was growing thin.

2. Употребите необходимую форму страдательного залога:

- 1) Each candidate (to question) in turn by two separate examiners.
- 2) I (to inform) that you (to see) in Church Street in conversation with a young gentleman.
- 3) My question (not to answer) properly yet.
- 4) The date for the wedding (to fix)?
- 5) After his aunt (to bury) her will (to read).

- 6) He came to tell me that the work (to do).
- 7) In silence the soup (to finish) and fish (to bring).

Занятие 4. Служебные части речи. Состав служебных частей речи. Проблема их семантики и функции. Омонимия частей речи в английском языке. *Кейс-метод, тренинг, мозговой штурм, метод разбора конкретных коммуникативных ситуаций с точки зрения грамматического оформления.*

Управление самостоятельной работой студента.

Формы управления самостоятельной работой студента: *консультации по выполнению курсового проекта, проверка знания темы по плану семинарского занятия в виде устного опроса, написание теста, написание терминологического диктанта.*

Раздел 3. Синтаксис.

Теоретические занятия (лекции) - 2 часа.

Лекция 1. Словосочетание. *Информационная лекция.*

Цель: ознакомить студентов с различными трактовками термина «словосочетание» и принципами классификации словосочетаний.

Topic 1. The phrase.

1. Classification of phrases.
2. Types of syntactic relations
3. Differential features of the phrase and the sentence.

Лекция 2. Предложение. *Информационная лекция.*

Цель: ознакомить студентов с предложением как центральной синтаксической единицей, основными признаками предложения и классификацией предложения.

Topic 2. The sentence.

1. The problem of definition.
2. Sentential categories:
 - a) predicativity
 - b) modality
 - c) negation
3. Sentential aspects (structural, semantic communicative aspects).
4. The classification of the sentences.

Лекция 3. Типология членов предложения. *Лекция-визуализация.*

Цель: ознакомить студентов с критериями для выделения членов предложения, характером синтаксических связей с другими членами предложения, главными и второстепенными членами предложения, порядком слов в современном английском языке.

Topic 3. The parts of the sentence.

1. The general characteristic of the parts of the sentence.
2. The principal parts of the sentence.
3. The secondary parts of the sentence.

Практические и семинарские занятия – 6 часов.

Занятие 1. Учение о словосочетании в отечественной лингвистике. Учение о словосочетании в зарубежной лингвистике. Классификация словосочетаний по структуре, морфологической принадлежности ведущего компонента/ядра словосочетания, типу синтаксической связи между членами словосочетания. *Кейс-метод, тренинг, мозговой штурм, метод разбора конкретных коммуникативных ситуаций с точки зрения грамматического оформления.*

Образцы упражнений:

11. Укажите тип словосочетания по ведущему компоненту:

rich in minerals, extremely young, a little box, write letters, very quickly, types of rules, run fast, fond of books, some of them, nothing of interest, the trees of the park, politically active, neither of the boys.

12. Определите из каких нераспространенных словосочетаний состоят следующие распространенные словосочетания:

the reception of the delegation by the president, to run hastily downstairs, to cry foolishly over nothing, to go to the south in summer, a basis of common endeavor and fellowship.

Занятие 2. Предложение как центральная синтаксическая единица. Основные признаки предложения. Традиционные классификации предложений по структуре, цели высказывания, эмоциональной окраске, составу, характеру подлежащего. Структурные классификации (классификации ядерных предложений). *Кейс-метод, тренинг, мозговой штурм, метод разбора конкретных коммуникативных ситуаций с точки зрения грамматического оформления.*

The sentence and its essential features.

1. Analyse various definitions of the sentence and choose the most adequate. Give the differences between the sentence and the phrase.
2. Describe the category of predicativity. State the types of predicativity. Give your own examples of each type.
3. Characterise the category of modality. Disclose the difference between objective and subjective modality and the means of their expression.
4. Compare the frequency in the use of means of expressing subjective modality in English and Russian.
5. Describe the category of negation and the specific features of expressing this category in English.

Образец упражнения:

1. Дайте комплексную характеристику предложений по структуре, цели высказывания, характеру подлежащего.

Don't go to the theatre tonight, Dorian.

Mrs Bennet and her daughter then departed.

Why should you be surprised, my dear Eliza?

The poor old Dad To be lonely and grow older, yearning for a soul to speak to!

It was evident that he didn't understand.

Управление самостоятельной работой студента.

Формы управления самостоятельной работой студента: *консультации по выполнению курсового проекта, проверка знания темы по плану семинарского занятия в виде устного опроса, написание теста, написание терминологического диктанта.*

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов, из них 36 часов аудиторных занятий, 36 часов, отведенных на самостоятельную работу студента и 36 часов экзамен.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в Приложениях 4 и 5 к Рабочей программе.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Трудоемкость, час.	Рекомендации
Раздел 1. «Грамматика как раздел лингвистики».			
Подготовка к лекции/практическому занятию 1.1.	Самостоятельное изучение вопросов раздела 1.1. Изучение теоретического материала. Составление словаря грамматических терминов по теме « <i>Introduction into the Theory of English Grammar</i> ». Использование дополнительных источников.	7	Изучить научную литературу, которая предоставляет сведения о грамматическом строе английского языка. Проработать материал соответствующей лекции и выполнить практические задания семинара. УМК, конспект лекций
Подготовка к лекции/практическому занятию 1.2.	Самостоятельное изучение вопросов раздела 1.2. Изучение теоретического материала. Составление словаря грамматических терминов по теме « <i>The main notions of morphology</i> ». Использование дополнительных источников	8	Изучить научную литературу, которая предоставляет сведения о грамматическом строе английского языка. Проработать материал соответствующей лекции и выполнить практические задания семинара. УМК, конспект лекций
Подготовка к лекции/практическому занятию 1.3.	Самостоятельное изучение вопросов раздела 1.3. Изучение теоретического материала. Составление словаря грамматических терминов по теме « <i>Parts of speech</i> ». Использование дополнительных источников	10	Изучить научную литературу, которая предоставляет сведения о грамматическом строе английского языка. Проработать материал соответствующей лекции и

			выполнить практические задания семинара. УМК, конспект лекций
Итого по разделу <i>NI</i>		25 часов	
Раздел 2 «Части речи»			
Подготовка к лекции/практическому занятию 2.1.	Самостоятельное изучение вопросов раздела 2.1. Изучение теоретического материала. « <i>The Noun and its grammatical categories</i> ».	8	Изучить научную литературу, которая предоставляет сведения о грамматическом строе английского языка. Проработать материал соответствующей лекции и выполнить практические задания семинара. УМК, конспект лекций
Подготовка к лекции/практическому занятию 2.2.	Самостоятельное изучение вопросов раздела 2.2. Изучение теоретического материала. Подготовка темы « <i>The Noun «The Adjective» and its grammatical categories</i> ». Подготовка мультимедийной презентации. Использование дополнительных источников	7	Изучить научную литературу, которая предоставляет сведения о грамматическом строе английского языка. Проработать материал соответствующей лекции и выполнить практические задания семинара. УМК, конспект лекций
Подготовка к лекции/практическому занятию 2.3.	Самостоятельное изучение вопросов раздела 2.3. Изучение теоретического материала. Подготовка темы « <i>The Verb</i> ». Использование дополнительных источников	8	Изучить научную литературу, которая предоставляет сведения о грамматическом строе английского языка. Проработать материал соответствующей лекции и выполнить практические задания семинара. УМК, конспект лекций
Подготовка к лекции/практическому занятию 2.4.	Самостоятельное изучение вопросов раздела 2.4. Изучение теоретического материала. Подготовка темы « <i>Functional parts of speech</i> ». Использование дополнительных источников.	6	Изучить научную литературу, которая предоставляет сведения о грамматическом строе английского языка. Проработать материал соответствующей лекции и выполнить практические задания семинара. УМК, конспект лекций

Написание реферата			Использование различной периодики, интернет ресурсы http://www.edu.ru/
Итого за раздел №2		27 часов	
Раздел 3 «Синтаксис»			
Подготовка к лекции/ практическому занятию 3.1.	Самостоятельное изучение вопросов раздела 3.1. Изучение теоретического материала. Изучение теоретического материала. Подготовка темы « <i>The phrase</i> ». Использование дополнительных источников	6	Изучить научную литературу, которая предоставляет сведения о грамматическом строе английского языка. Проработать материал соответствующей лекции и выполнить практические задания семинара. УМК, конспект лекций
Подготовка к лекции/ практическому занятию 3.2.	Самостоятельное изучение вопросов раздела 3.2. Изучение теоретического материала. Изучение теоретического материала. Подготовка темы « <i>The sentence</i> ». Использование дополнительных источников.	7	Изучить научную литературу, которая предоставляет сведения о грамматическом строе английского языка. Проработать материал соответствующей лекции и выполнить практические задания семинара. УМК, конспект лекций
Подготовка к лекции/ практическому занятию 3.3.	Самостоятельное изучение вопросов раздела 3.3. Изучение теоретического материала. Подготовка темы « <i>The parts of the sentence</i> ». Использование дополнительных источников	6	Изучить научную литературу, которая предоставляет сведения о грамматическом строе английского языка. Проработать материал соответствующей лекции и выполнить практические задания семинара. УМК, конспект лекций
Итого за раздел №3.		19 часов	

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИКИ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ

Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить РО по данной дисциплине, включают в себя *рубежные и промежуточные тесты*, которые включены в состав УМК дисциплины:

- комплект рубежных тестовых заданий по разделам 1.1-1.3,2.1-2.4,3.1-3.3 - 3 шт.;
- комплект промежуточного тестового задания - 1 шт.

Критерии оценивания

Текущее электронное тестирование

Критерии пересчета результатов теста в баллы

Для всех тестов происходит пересчет рейтинга теста, полученного в ЦДО, в баллы по следующим критериям:

- рейтинг теста меньше 50% – 0 баллов,
- рейтинг теста 50% – 2 балла,
- рейтинг теста 100% – 5 баллов,
- рейтинг теста от 50-100% – пересчет по формуле:
$$([\text{рейтинг теста}] - 50) / 50 * ([\text{max балл}] - [\text{min балл}]) + [\text{min балл}] .$$

Домашние задания

Выполнение домашних заданий представляются в устной форме.

Критерии оценивания

- 1. Знание терминов и основных положений дисциплины – от 3 до 5 баллов. На каждом семинаре проводится опрос по терминам.
- 2. Выступления по вопросам семинара, выполнение практических заданий (даются заранее) – от 3 до 5 баллов.

Подготовка и защита реферата

Объем реферата – не менее 10-15 стр. Обязательно использование не менее 7-10 отечественных и не менее 3-5 иностранных источников, опубликованных в последние 20 лет. Обязательно использование электронных баз данных.

Процедура защиты реферата: *ответы на вопросы преподавателя, выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением и т.п.*;

Критерии оценивания

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы 1-5 баллов;
- соответствие целям и задачам дисциплины 1-5 баллов;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение 1-5 баллов;
- логичность и последовательность в изложении материала 1-5 баллов;

- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой 1-5 баллов;
- объем исследованной литературы и других источников информации 1-5 баллов;
- владение иностранными языками, использование иностранных источников 1-5 баллов;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса 1-5 баллов;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию 1-5 баллов;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы 1-5 баллов;
- обоснованность выводов 1-5 баллов;
- наличие авторской аннотации к реферату 1-5 баллов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) 1-5 баллов;
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста) 1-5 баллов.

Приложение 5
к рабочей программе дисциплины
«Теоретическая грамматика английского языка»

Таблица планирования результатов обучения студентов 4 курса по дисциплине " Теоретическая грамматика английского языка".

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, В, С)	Количество зачетных единиц/кредитов
Теоретическая грамматика английского языка	Специалист		кредита (ЗЕТ)
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: введение в языкознание, практическая грамматика			
Последующие: стилистика, сравнительная типология			
ВХОДНОЙ МОДУЛЬ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
Форма работы*		Количество баллов 5 %	
		min	max
Тестирование		0	5
Итого		0	5

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
Форма работы*		Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Конспектирование лекций		5
	Выступление на семинарском занятии		5
	Выполнение практических заданий		5
	Подготовка реферата		5
	Индивидуальное домашнее задание		
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование		10
Итого			30
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2			
Форма работы*		Количество баллов 40 %	

		min	Max
Текущая работа	Конспектирование лекций		5
	Выступление на семинарском занятии		5
	Выполнение практических заданий		5
	Подготовка реферата		5
	Индивидуальное домашнее задание		
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование		20
Итого			40

Итоговый модуль			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	Max
	Тестирование	15	25
Итого		15	25

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	Max
БМ №1 Тема № 2	Составление библиографии по теме		
	Тестирование		
БМ № 2 Тема № 4		
		
Итого		0	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min 60	Max 100

Преподаватели:
Зав. кафедрой:
Декан факультета:

Ибрагимова З.А., доц. кафедры английской филологии.
Магамдаров Р.Ш.
Османов У.Ю.

Таблица планирования результатов обучения студентов ___ курса по дисциплине " _____ " в _____ семестре

	Модуль 1										Модуль 2										Промежу- точная аттестация по дисц-не		
	Текущий контроль по точкам								Рубежный контроль		Текущий контроль по точкам								Рубежный контроль				
	1		2		3		4				1		2		3		4						
	[min]	max	[min]	max	[min]	max	[min]	max	[min]	max	[min]	max	[min]	max	[min]	max	[min]	max					
Тестирование																							
Контрольные работы																							
Проверка дом. заданий																							
Проверка разделов курсового проекта																							
Дискуссии, тренинги, круглые столы																							
Коллоквиумы																							
Лабораторные работы																							
Работа с электронными УМК																							
Балловая стоимость одной точки																							
Накопление баллов																							
Итого:																							

Преподаватели:
Зав. кафедрой:
Декан факультета:

Ибрагимова З.А., доц. кафедры английской филологии.
Магамдаров Р.Ш.
Османов У.Ю.