

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования «Дагестанский государственный педагогический  
университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по академической политике

Б. Р. Курбанов

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2012г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б3.В.3. Лексикология английского языка**

*(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 050100.62. Педагогическое образование

Квалификация (степень) выпускника \_\_\_\_\_ «бакалавр»

Профиль подготовки бакалавра \_\_\_\_\_ иностранный язык и второй иностранный язык

Форма обучения \_\_\_\_\_ очно-заочная

Выпускающая кафедра \_\_\_\_\_ английской филологии

Кафедра-разработчик рабочей программы \_\_\_\_\_ кафедра английской филологии  
(название)

Семестр	Трудоем- кость час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
6	108	14	22		36	36 экз
<b>Итого</b>	108	14	22		36	36 экз

Махачкала

2012 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### I. Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО.....	3
3. Структура и содержание дисциплины.....	4
4. Формы контроля освоения дисциплины.....	14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	15
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15

### II. Приложения к рабочей программе дисциплины

Приложение 1. Аннотация рабочей программы.....	16
Приложение 2. Технологии и формы преподавания .....	17
Приложение 3. Технологии и формы обучения .....	19
Приложение 4. Оценочные средства и методики их применения .....	21
Приложение 5. Таблица планирования результатов обучения .....	26

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавра 050100.62 педагогическое образование

Программу составили: Алисултанов А.С. доц. кафедры английского языка  
Магамдаров Р.Ш. доцент кафедры английской филологии

Эксперт (ы): Таджибова Р.Р., доцент кафедры английской филологии ДГУ  
Алиева Л.А. доцент кафедры английской филологии ДГПУ

Программа одобрена на заседании МК факультета иностранных языков ДГПУ.

Председатель МК факультета иностранных языков Муталибов А.Ш., доцент, к.п.н.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1. Цель дисциплины:** формирование представлений о фундаментальных основах лексической системы иностранного языка с учетом содержательной специфики предмета «Иностранный язык».

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Лексикология» относится к вариативной части профессионального цикла (Б3.В.3).

Для освоения дисциплины «Лексикология» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Практика устной и письменной речи», «Введение в языкознание».

Освоение дисциплины «Лексикология» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла «Стилистика», «Практический курс иностранного языка», дисциплин по выбору студента «Филологический анализ текста», «Теория и практика перевода», «Домашнее чтение», «Сравнительная типология», а также для прохождения педагогической практики.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

• Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемых иностранных языках (СК-1);
- способностью использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемых иностранных языках (СК-2);
- умением выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемых иностранных языках в соответствии с социокультурными особенностями изучаемых языков (СК-3);

### 4. В результате освоения дисциплины студент должен

#### знать:

- теоретические основы лексикологии иностранного языка;
- единицы лексического уровня языковой системы и механизмы их взаимодействия с позиции современной науки;
- национально-культурную специфику языковых явлений, правила и традиции страны изучаемого языка;

#### уметь:

- раскрывать системный характер лексики, источники ее обогащения и эволюции;

#### владеть:

- навыками лексикологического анализа текстов;
- видами речевой деятельности (говорение, чтение, письмо) на иностранном языке с учетом коммуникативной ситуации.

### 5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе «Цели освоения дисциплины»:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Специальные компетенции</i>			
СК-1	владение навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемых иностранных языках.	«Практика устной и письменной речи», «Введение в языкознание», «Язык», «Теоретическая фонетика», «История английского языка», «Практическая грамматика английского языка.»	«Теория и практика перевода», «Основы деловой документации», практикум по культуре речевого общения, «Сравнительная типология», «Литература Великобритании и США», прохождение педагогической практики.
СК-2	Способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемых иностранных языках.	«Практика устной и письменной речи», «Введение в языкознание», «Язык», «Теоретическая фонетика», «История английского языка», «Практическая грамматика английского языка.»	«Теория и практика перевода», «Основы деловой документации», практикум по культуре речевого общения, «Сравнительная типология», «Литература Великобритании и США», прохождение педагогической практики.
СК-3	умением выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемых иностранных языках в соответствии с социокультурными особенностями изучаемых языков.	«Практика устной и письменной речи», «Введение в языкознание», «Язык», «Теоретическая фонетика», «История английского языка», «Практическая грамматика английского языка.»	«Теория и практика перевода», «Основы деловой документации», практикум по культуре речевого общения, «Сравнительная типология», «Литература Великобритании и США», прохождение педагогической практики.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

№ модуля образовательной программы	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1.	1.1.	Лексикология как лингвистическая наука	1	1		3	5
	1.2.	Общая характеристика	2	2		3	7

		словарного состава английского языка				
	1.3.	Морфологическая структура английских слов.	2	2	5	9
	1.4.	Словообразование в современном английском языке	2	3	5	10
	1.5.	Лексическая семантика.	-	2	4	6
2.	2.1.	Парадигматические отношения в лексико-семантической системе современного английского языка.	2	4	4	10
	2.2.	Синонимические и антонимические отношения в лексической системе современного английского языка.	2	4	4	10
	2.3.	Фразеология современного английского языка	2	2	4	8
	2.4.	Социальная и территориальная дифференциация словарного состава	1	2	4	7
<b>ИТОГО:</b>			<b>14</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

### 3.1.Содержание (дидактика) дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание разделов
1	<b>Введение в предмет</b>	
1.1.	Лексикология как раздел лингвистики.	1. Предмет и задачи лексикологии. 2. Слово как основная единица языка 3. Связь лексикологии с другими лингвистическими дисциплинами (фонетика, грамматика, стилистика)
1.2.	Общая характеристика словарного состава современного английского языка.	1. Объем словаря и его особенности. 2. Этимологическая характеристика словарного состава английского языка. 3. Исконная и заимствованная лексика. 4. Ассимиляция заимствований.

1.3.	Морфологическая структура английских слов.	1. Морфема, типы морфем. 2. Основные типы морфологических Структур слов английского языка 3.
1.4.	Словообразование в современном английском языке.	1. Аффикация, 2. Конверсия 3. Словосложение как продуктивные способы словообразования в современном английском языке. 4. Сокращение и другие словообразовательные способы.
1.5.	Лексическая семантика.	1. Семантическая структура английского слова 2. Полисемия 3.Изменение и развитие семантической структуры английского слова
<b>2</b>	<b>Лексико-семантическая система современного английского языка</b>	
2.1.	Парадигматические отношения в лексико-семантической системе современного английского языка.	1.Омонимия в английском языке. 2. Определение и типы омонимов. 3.Источники омонимии. 4.Современные классификации омонимов. 5.Проблемы омонимии и полисемии в английском языке.
2.2.	Синонимические и антонимические отношения в лексической системе современного английского языка.	1. Проблема определения синонимов. 2.Критерии синонимичности. 3. Классификация синонимов. 4.Эвфемизмы. 5.Антонимы в современном английском языке: определение, классификации
2.3.	Фразеология современного английского языка	1.Понятие фразеологической единицы. 2.Принципы классификации ФЕ. 3.Классификация ФЕ В.В. Виноградова, А.И. Смирницкого, Н.Н. Амосовой, А.В. Кунина, Л. Смита. 4.Пословицы и поговорки



2.4.	Социальная и территориальная дифференциация словарного состава	1. Территориальная дифференциация лексико-семантической системы английского языка как проявление пространственной и временной вариативности языка. 2. Варианты и диалекты английского языка. 3. Лексические особенности языка в США, Австралии, Канады и других странах распространения английского языка.
------	--	--

## **Раздел (модуль 1) Введение в предмет**

### **1.1. Лексикология как лингвистическая дисциплина.**

Лексикология общая и частная, историческая и дескриптивная, прикладная и сопоставительная. Слово как основная единица лексической системы языка. Предмет, цели и задачи лексикологии, ее связь с другими частными лингвистическими дисциплинами (фонетикой, грамматикой, стилистикой, историей языка). Общая характеристика словарного состава современного английского языка. Словарный состав как система лексических единиц. Объем английского словаря и его характерные особенности.

### **1.2. Общая характеристика словарного состава английского языка.**

Роль заимствования как способа обогащения словарного состава языка. Разнородность английского словаря с точки зрения его этимологического состава. Исконная и заимствованная лексика. Основные группы исконной лексики: слова индоевропейского и общегерманского происхождения, специфически английская лексика. Заимствование из различных языков как социолингвистическое явление. Основные группы заимствованной лексики согласно источнику заимствования: латинские, французские и скандинавские заимствования. Виды заимствований. Заимствования и лексико-семантическая система английского языка. Ассимиляция заимствований в словарном составе английского языка, типы ассимиляции: фонетическая, грамматическая, лексико-семантическая. Степень ассимиляции заимствований в лексико-семантической системе английского языка, полная и частичная ассимиляция. Варваризмы. Влияние заимствований на словарный состав, систему словообразования английского языка на лексико-семантическую систему и систему номинации английского языка.

### **1.3. Морфологическая структура английских слов .**

Слово и морфема. Типология морфем. Корневые морфемы и аффиксы. Деривационные и грамматические суффиксы. Свободные и связанные морфемы. Полуаффиксы. Цель, принципы и методы морфемного анализа структуры слова. Метод непосредственных и конечных составляющих. Понятие членимости слова. Живое морфологическое членение, условное и дефектное членение. Различное понимание термина «словообразование». Словообразование как система отношений и способов образования слов по деривационным моделям. Цель, принципы и методы словообразовательного анализа, основные составляющие деривационной структуры слова. Понятие производящей основы, типология деривационных основ в современном английском языке. Деривационные модели. Структура и семантика деривационной модели.

## **1.4. Словообразование в современном английском языке**

Словообразование как основной способ лексической номинации в современном английском языке. Продуктивные способы словообразования в современном английском языке: аффиксация, конверсия, словосложение. Аффиксация (префиксация, суффиксация). Семантика деривационного аффикса. Многозначность и омонимия деривационных аффиксов. Принципы классификации аффиксов. Конверсия. Различное понимание природы конверсии. Семантические отношения при конверсии как критерий определения направления производности. Словосложение. Основные особенности образования сложных слов в английском языке. Критерии сложного слова. Структурная и семантическая соотносительность сложных слов и свободных (переменных) словосочетаний в английском языке. Принципы классификации сложных слов.

Сокращение как продуктивный немоделированный способ словообразования. Основные типы сокращения в современном английском языке: усечение, аббревиация. Малопродуктивные способы словообразования в современном английском языке: обратное словообразование (реверсия), телескопия, редупликация, звукоподражание. Синтетическое (смешанное) словообразование как одна из современных тенденций в английском языке. Семасиология.

## **1.5. Лексическая семантика**

Значение лексических единиц. Природа значения слова. Различные подходы к изучению значения слова: референциальный, функциональный, когнитивный. Семантика слова как словарной и коммуникативной единицы современного английского языка. Аспекты и типы значений в структуре значения слова. Лексическое, грамматическое, лексико-грамматическое значения слова. Характер лексического значения слова: сигнификативное, денотативное и коннотативное значения. Основные компоненты коннотативного значения слова: эмоциональный, стилистический, оценочный, интенсифицирующий. Прагматический аспект лексического значения. Национально-культурная специфика в смысловой структуре английских слов. Полисемия. Лексическая полисемия. Семантическая структура многозначного слова как иерархия его лексико-семантических вариантов. Смысловая структура многозначных соотносительных слов в английском и русском языках

## **Раздел (модуль 2) Лексико-семантическая система современного английского языка**

### **2.1. Парадигматические отношения в лексико-семантической системе современного английского языка**

Роль парадигматики и синтагматики в изучении смысловой структуры слова. Роль и типы контекста. Методы разграничения значений и выявление компонентов значения. Основные типы внутрисловных связей: радиальная, цепочечная и смешанная полисемия. Синхронная классификация значений многозначного слова. Историческая изменчивость смысловой структуры слова. Диахронная классификация типов лексических значений. Основные семантические процессы развития и изменения значения слов: сужение, расширение, «возвышение», «снижение», метафорический и метонимический переносы. Семантические парадигматические отношения в лексике английского языка. Омонимия и ее место в системе лексикона английского языка. Пути становления и классификации омонимов в английском языке. Разграничение полисемии и омонимии.



## 2.2.Синонимические и антонимические отношения в лексической системе современного английского языка.

Синонимия в английском языке. Синонимический ряд и синонимическая доминанта. Источники синонимии, классификация синонимов. Критерий синонимии. Эвфемизмы. Антонимия и антонимические пары и группы. Классификация антонимов. Семантические связи слов в лексической системе современного английского языка. Семантические классы лексических единиц и семантические группировки словарных единиц: семантические поля, лексико-семантические группы слов, тематические группы слов. Синтагматические отношения в лексике современного английского языка. Лексическая и грамматическая валентность и сочетаемость английских слов. Основные типы словосочетаний в современном английском языке.

## 2.3.Фразеология современного английского языка.

Устойчивые словосочетания, их отличительные признаки. Разнородность устойчивых словосочетаний в современном английском языке, источники устойчивых сочетаний. Фразеоматика и фразеология. Устойчивые и переменные словосочетания – основные различия. Проблема эквивалентности фразеологической единицы и слова. Фразеологическая устойчивость. Различные классификации фразеологических единиц.

## 2.4. Социальная и территориальная дифференциация словарного состава

Территориальная дифференциация лексико семантической системы английского языка как проявление пространственной и временной вариативности языка. Варианты и диалекты английского языка. Лексические особенности языка в США, Австралии, Канады и других странах распространения английского языка, их историческая обусловленность и взаимопроникновение. Национально-маркированные элементы лексики в системе лексических единиц общеязыкового фонда.

### Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, часов	Тема лекции
<b>1</b>			
	1.1.	1	Лексикология как раздел лингвистики
	1.2.	2	Общая характеристика словарного состава современного английского языка.
	1.3.	2	Морфологическая структура английских слов.
	1.4.	2	Словообразование в современном английском языке.
	1.5.	-	Лексическая семантика
<b>2</b>			
	2.1.	2	Парадигматические отношения в лексико-семантической системе современного английского языка.
	2.2.	2	Синонимические и антонимические отношения в лексической системе современного английского языка.
	2.3.	2	Фразеология современного английского языка
	2.4.	1	Социальная и территориальная дифференциация словарного состава
	Итого:	14	

### 1.1. Лабораторные занятия *не предусмотрены*

### 1.2. Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, часов	Тема практического занятия
1			
	1.	1	Лексикология как раздел лингвистики
	1.2.	2	Этимологическая характеристика словарного состава современного английского языка
	1.3.	2	Ассимиляция заимствований. Типы ассимиляции
	1.4.	3	Морфологическая структура английских слов.
	1.5.	2	Структура слова и словообразования в английском языке
2			
	2.1.	4	Основные способы словообразования в английском языке.
	2.2.	4	Синонимия в английском языке
	2.3.	2	Семантическая структура слова
	2.4.	2	Варианты и диалекты английского языка
	Итого:	22	

### 1.3. Самостоятельная работа студента

#### УКАЗАНИЯ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Студент обязан посещать все лекции и активно включаться в работу в тех случаях, когда требуется обсудить то или иное явление лексикологии английского языка, так как проблемный способ изучения материала способствует лучшему усвоению информации.

Студент должен самостоятельно изучить материал практических занятий, которые обсуждаются и объясняются в случае необходимости уже в присутствии учителя.

Учитывая специфику обучения на современном этапе, большая часть материала вынесена на самостоятельное изучение, а в случае с основополагающими темами материал подается тезисно непосредственно в аудиторное время.

С целью достижения наибольшей эффективности учебные материалы по всем разделам (темам) курса представлены в настоящем пособии и снабжены дополнительно вопросами для самоконтроля и тестовыми заданиями различного уровня сложности, позволяющими обучаемому самостоятельно определить уровень овладения той или иной темой дисциплины.

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Раздел 1	1.1.	Написание реферата	3
	1.2.	Написание реферата. Обзор хрестоматийных статей по лексикологии.	3
	1.3.	Написание реферата. Обзор статей о морфологической структуре слов в английском языке	5
	1.4.	Написание реферата. Основные способы словообразования	5

		в английском языке.	
	1.5.	Написание реферата. Изменение и развитие семантической структуры английского слова.	4
Раздел 2	2.1	Написание реферата. Работа со словарями ( <i>поиск слов с аффиксами и префиксами, свидетельствующими о принадлежности этих слов к определенной коммуникативной сфере</i> )	4
	2.2.	Написание реферата. Работа со словарями.	4
	2.3.	Написание реферата. Работа со словарями.	4
	2.4	Написание реферата Обзор хрестоматийных статей по английской диалектологии.	4
Итого:			36

#### 1.4. Домашние задания, типовые расчеты и т.п.

1. Lexicology as a branch of Linguistics. The theoretical and practical value of Lexicology.
2. The connection of Lexicology with other branches of Linguistics.
3. The systematic character of the English vocabulary.
4. The motivation of a word.
5. The characteristic features of the English vocabulary.
6. The etymological background of the English vocabulary. Native words in English.
7. Characteristics of borrowings. Main groups of loan words in English.
8. Assimilation of borrowings in English.
9. Etymological doublets and international words in English.
10. Translation loans and semantic borrowing in English. Folk etymology.
11. The morphological structure of English words. Types of morphemes.
12. The morphological analysis of English words.
13. Affixation in English.
14. Conversion in English.
15. Composition in English.
16. Shortening in English.
17. Minor types of word-building in English.
18. Main approaches to the study of word meaning in Modern Semasiology.
19. The semantic structure of the word. Types of lexical meaning.
20. Polysemy in English
21. The semantic change of a word and its causes.
22. The main semantic processes of the development and change of word meaning: specialization, generalization, elevation and degradation of meaning.
23. Linguistic metaphor and metonymy as the main semantic processes of the development of word meaning
24. Semantic analysis: lexico-semantic, componential, contextual.

25. Homonyms in English. The problem of polysemy and homonymy.
26. Antonyms in English.
27. Synonyms in English.
28. Euphemisms.
29. Specific features of free (variable) word-combinations and phraseological units in English.
30. The problem of classifying phraseological units.
31. Features enhancing unity and stability of set expressions.
32. Standard English, variants and dialects.
33. Peculiarities of English in the USA.

### **1.5. Рефераты**

1. Lexicology as a science.
2. Types of morphemes.
3. Morphemic analysis of words.
4. Derivational analysis.
5. The system of affixation in English.
6. Conversion as a way of word-formation.
7. Specific features of English compounds.
8. The criteria of compounds.
9. Classification of compounds.
10. Shortening.
11. Minor ways of word-building.
12. Types of meaning.
13. Word meaning and motivation.
14. Different types of semantic change.
15. Obsolete and archaic words.
16. The main problems of lexicography.
17. Variants and dialects of English.
18. General etymological survey of the English vocabulary.
19. Neologisms and occasional words.
20. Different types of semantic transfer.
21. Branches of lexicology.
22. Antonyms.
23. Sources of homonymy.
24. Classification of homonyms.
25. Polysemy and context.
26. Sources of synonymy.
27. Classification of synonyms.

28. The main problems of phraseology.
29. Sources of phraseological units.
30. The origin of English words.
31. Classification of phraseological units.
32. Assimilation of borrowings in English.
33. Celtic and Scandinavian borrowings.
34. Classical element and French borrowings.
35. Spanish and Italian borrowings. Russian and German borrowings.
36. American English.
37. Replenishment of the English vocabulary

### 3.6. Курсовые работы по дисциплине

Написание курсовой работы не является обязательным для всех студентов. Курсовые работы по стилистике составляют часть от общего числа курсовых работ по филологии, предусмотренных учебным планом 7 семестра.

- Проблемы выделения полуаффиксов.
- Проблема идентификации комплетивов (combining forms).
- Спорные вопросы префиксации. Классификации приставок.
- Аффиксальные неологизмы в современном английском языке.
- Конверсионные модели в английском языке.
- Конверсия с точки зрения синхронии и диахронии.
- Семантические отношения между словами в конверсионной паре.
- Сокращение в английском языке.
- Аббревиатуры в современном английском языке.
- Неологизмы, образованные путем сокращения в современном английском языке.
- Словосложение в английском языке.
- Критерии разграничения сложных слов и словосочетаний.
- Неологизмы, образованные путем словосложения в современном английском языке
- Удвоение и его разновидности.
- Постпозитивация в английском языке.
- Реверсия (обратное словообразование) в современном английском языке.
- Малопродуктивные и непродуктивные способы английского словообразования.
- Новая лексика в английском языке.
- Проблема полисемии и омонимии в английском языке.
- Семантическая структура многозначного слова.
- Национально-культурная специфика английских фразеологизмов.
- Тематические и идеографические группы, семантические поля.
- Интернациональные и псевдоинтернациональные слова.
- Синонимия в английском языке.
- Проблемы определения и классификации синонимов.
- Эвфемизмы.
- Антонимия в английском языке.

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Текущая аттестация студентов производится лектором и преподавателем), ведущим и практические занятия по дисциплине в следующих формах:*

- *тестирование;*
- *письменные домашние задания;*
- *выполнение лабораторных работ;*
- *защита рефератов;*
- *отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов и письменных домашних заданий.*

*Рубежная аттестация студентов производится по окончании модуля в следующих формах:*

- *тестирование;*
- *контрольные работы;*
- *защита рефератов;*

*Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме письменного или устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.)*

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить РО по данной дисциплине, включены в состав УМК дисциплины и перечислены в Приложении 4.

Критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения приведены в Приложениях 4 и 5 к Рабочей программе.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Основная литература

1. Antrushina G.B., Afanasyeva O.V., Morozova N.N. English Lexicology. М., 2000.
2. Zyкова I.V. A Practical Course in English Lexicology. М., 2006.

#### Дополнительная литература

1. Арбекова Т.И. Лексикология английского языка. М., 1997.
2. Арнольд И.В. Лексикология современного английского языка. М., 1959.
3. Беляевская Е.Г. Семантика слова: учеб. пособие для ин-тов и фак. иностр. яз. – М., Высшая шк., 1987.
4. Заботкина В.И. Новая лексика в английском языке. М., 1987.
5. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика. М., 2000.
6. Кунин А.В. Фразеология современного английского языка. М., 1972.
7. Медникова Э.М. Значение слова и методы его описания. М., 1974.
8. Мешков О.Д. Словообразование современного английского языка. М., 1976.
9. Никитин М.В. Лексическое значение слова. М., 1983.
10. Никитин М.В. Знак – значение – язык. – СПб., 2001.



11. Смирницкий А.И. Лексикология английского языка. М., 1956.
12. Ступин Л.П. Словари современного английского языка. Л., 1984.
13. Швейцер А.Д. Литературный язык в США и Англии. М., 1986.
14. Arnold I.V. The English Word. М., 1986.
15. Ginzburg R.S., Khidekel S.S., Knyazeva G.Y., Sankin A.A. A Course in Modern English Lexicology. М., 1979.
16. Readings in Modern English Lexicology. L., 1975.

**в) программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:** 1. <http://www.edu.ru>, 2. [www.linguistic.ru](http://www.linguistic.ru)

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Лекционные занятия:**

- a. комплект электронных презентаций/слайдов, видео-уроков
- b. аудитория (№ 203,107,414), оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, интерактивная доска).

### **2. Практические занятия:**

- a. компьютерный класс (№ 107,210)
- b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук интерактивная доска).
- c. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).
- d. специализированное ПО: ...,

### **3. Лабораторные работы: *не предусмотрены***

### **4. Прочее:**

- a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде,

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина «Лексикология» является вариативной частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование (Б3.В.3). Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков ФГБОУ «ДГПУ» кафедрой английской филологии.

Дисциплина нацелена на формирование специальных компетенций (СК-1, СК-2, СК-3), выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с лексикологическими явлениями современного английского языка. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, тьюторство, курсовое проектирование.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме тестирования
- рубежный контроль в форме тестирования или контрольной работы
- и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 часов), практические (22 часа) занятия, (36 часов) самостоятельной работы студента и (36 часов) экзамена.

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ

### Рекомендации по организации и технологиям обучения для преподавателя

#### I. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

**Информационные технологии:** использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный в локальной системе кафедры и факультета) при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

**Работа в команде:** совместная работа студентов в группе при выполнении практических заданий, выполнении групповых домашних заданий по разделу 3 *Функциональные стили*

**Деловые и ролевые игры:** ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функции специалистов.

**Проблемное обучение:** стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

**Обучение на основе опыта:** активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.

**Опережающая самостоятельная работа:** изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

#### II. Виды и содержание учебных занятий

##### Раздел 1. (Введение в предмет )

**Теоретические занятия (лекции) – 7 часов**

**Лекция 1.1.** Информационная лекция

**Лекция 1.2.** Проблемная лекция

**Лекция 1.3.** Проблемная лекция

**Лекция 1.4.** Проблемная лекция

**Лекция 1.5.** Проблемная лекция

**Практические и семинарские занятия 10 часов**

**Занятие 1.1.** Кейс-метод

**Занятие 1.2.** Тренинг

**Занятие 1.3** Кейс-метод

**Занятие 1.4.** Кейс-метод

**Занятие 1.5.** Кейс-метод

**Лабораторный практикум – не предусмотрен**

**Управление самостоятельной работой студента.**

*Консультации по различным вопросам в области лексикологии современного английского языка.*

**Раздел 2 (Лексико-семантическая система современного английского языка)**

**Теоретические занятия (лекции) – 7 часов**

*Лекция 2.1. Информационная лекция*

*Лекция 2.2. Информационная лекция*

*Лекция 2.3 Лекция – беседа*

*Лекция 2.4 Лекция – беседа*

**Практические и семинарские занятия 12 часов.**

*Занятие 2.1. Кейс-метод*

*Занятие 2.2. Мозговой штурм*

*Занятие 2.3. Мозговой штурм*

*Занятие 2.4. Мозговой штурм*

**Управление самостоятельной работой студента.**

*Консультации по различным вопросам в области лексикологии современного английского языка.*

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часа, из них 36 часов аудиторных занятий, 36 часов, отведенных на самостоятельную работу студента и 36 часов, отведенных на экзамен.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в Приложениях 4 и 5 к Рабочей программе.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Трудоемкость, час.	Рекомендации
<b>Раздел 1 «Введение в предмет»</b>			
Подготовка к лек.практическому занятию 1.1.	Самостоятельное изучение вопросов раздела 1.1 Предмет лексикологии. Отрасли лексикологии. Связь лексикологии с другими науками.	5	Изучить научную литературу, которая предоставляет сведения по разделу, и выполнить практические задания семинара, используя УМК, конспект лекций.
Подготовка к лек. практическому занятию 1.2.	Самостоятельное изучение вопросов раздела 1.2. Общая характеристика словарного состава современного английского языка.	7	Изучить научную литературу, которая предоставляет сведения по разделу, и выполнить практические задания семинара, используя УМК, конспект лекций.
Подготовка к лек. практическому занятию 1.3.	Самостоятельное изучение вопросов раздела 1.3. Морфологическая структура английских слов.	9	Изучить научную литературу, которая предоставляет сведения по разделу, и выполнить практические задания семинара, используя УМК, конспект лекций.
Подготовка к лек. практическому занятию 1.4.	Самостоятельное изучение вопросов раздела 1.4. Словообразование в современном английском языке.	10	Изучить научную литературу, которая предоставляет сведения по разделу, и выполнить практические задания семинара, используя УМК, конспект лекций.

Подготовка к лек. практическому занятию 1.5.	Самостоятельное изучение вопросов раздела 1.5.Лексическая семантика	6	Изучить научную литературу, которая предоставляет сведения по разделу, и выполнить практические задания семинара, используя УМК, конспект лекций.
<i>Итого по разделу 1</i>		37	
<b>Раздел 2 «Лексико-семантическая система современного английского языка»</b>			
Подготовка к лек. практическому занятию 2.1.	Самостоятельное изучение вопросов раздела 2.1. Парадигматические отношения в лексико-семантической системе современного английского языка.	10	Изучить научную литературу, которая предоставляет сведения по разделу, и выполнить практические задания семинара, используя УМК, конспект лекций.
Подготовка к лек. практическому занятию 2.2.	Самостоятельное изучение вопросов раздела 2.2. Синонимические и антонимические отношения в лексической системе современного английского языка.	10	Изучить научную литературу, которая предоставляет сведения по разделу, и выполнить практические задания семинара, используя УМК, конспект лекций.
Подготовка к лек. практическому занятию 2.3.	Самостоятельное изучение вопросов раздела 2.3. Фразеология современного английского языка	8	Изучить научную литературу, которая предоставляет сведения по разделу, и выполнить практические задания семинара, используя УМК, конспект лекций.
Подготовка к лек. практическому занятию 2.4.	Самостоятельное изучение вопросов раздела 2.3. Социальная и территориальная дифференциация словарного состава	7	Изучить научную литературу, которая предоставляет сведения по разделу, и выполнить практические задания семинара, используя УМК, конспект лекций
<i>Итого по разделу</i>		35	



## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИКИ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ

### Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить РО по данной дисциплине, включают в себя (*тестовые и контрольные задания в бумажном и электронном вариантах, находятся на кафедре*):

- комплект тестовых заданий по темам раздела 1- 100 шт.
- комплект типовых заданий по темам раздела 2- 100 шт.
- варианты заданий к контрольным работам – 100 шт.

### Примерные вопросы контрольной работы, выполняемой по завершению изучения курса

«Лексикология»

#### Задание 1

**1 Identify the origin of the following native words as:**

a) Indo-European (I-E) b) Common Germanic (C.G.) c) English Proper (E.P.)

1. mother, 2. girl, 3. finger, 4. to be, 5. to see, 6. to speak, 7. to sit, 8. bear, 9. tree, 10. grass, 11. daisy, 12. sun, 13. land, 14. winter, 15. word, 16. new, 17. old, 18. red, 19. green, 20.

#### Задание 2

**Identify the period of the following Latin borrowings:** a) L. I b) L. II c) L. III

1. butter 2. cheese 3. priest 4. moderate 5. wine 6. datum 7. angel 8. minor 9. cup 10. candle

#### Задание 3

**Match the given native nouns in Column A and the corresponding adjectives of Latin origin in Column B.**

- |             |                |
|-------------|----------------|
| 1. book     | a) terrestrial |
| 2. brother  | b) canine      |
| 3. daughter | c) manual      |
| 4. dog      | d) domestic    |
| 5. earth    | e) filial      |
| 6. friend   | f) cordial     |
| 7. hand     | g) lingual     |
| 8. house    | h) fraternal   |
| 9. heart    | i) amicable    |
| 10. tongue  | j) literal     |

#### Задание 4

**State the source of borrowing of the following loan words as Latin (L), French (Fr), Scandinavian (Sc), Celtic (C), Italian (It), Greek (Gr), German (G), Russian (R), Spanish (Sp).**

1. glen
2. low
3. autumn
4. magister
5. violin
6. kindergarten
7. cycle
8. skin
9. czar
10. potato

#### Задание 5

**Define the number of morphemes in the underlined words.**

A crisis is the sum of (1) intuition and blind spots, a blend of facts noted and facts (2) ignored. Yet (3) underlying the (4) uniqueness of each crisis is a (5) disturbing (6) sameness. A (7) characteristic of all crises is their (8) predictability, in (9) retrospect. They seem to have a certain inevitability, they seem (10) predestined. This is not true of all crises, but it is true of (11) sufficiently many to make the most (12) hardened (13) historian (14) cynical and (15) misanthropic.

#### Задание 6

**Identify the final derivational step leading to the formation of the underlined words.**

a) All this (1) technology made the (2) Scavenger almost (3) impossibly sensitive. It could (4) map the outlines of a city in (5) blackout, and could follow the (6) movements of individual trucks and cars at eight thousand feet. It could detect a (7) submarine to a (8) depth of two hundred feet. «We'll want a (9) flyby over that town, » he said. «And a complete scan. All canisters to come directly. Alert the (10) labs.

#### ОБРАЗЦЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО КУРСУ

**1. Identify the underlined word combinations in the sentences below as  
a) literal; b) figurative.**

1. After art class, John had a green thumb.
2. She has a green thumb, the flowers in her garden are the best in the village.
3. It can be relaxing to watch water under the bridge.

4. – Hello, Mike! Nice to see you again! Much water has flown under the bridge since our college days!
5. The milk spoiled overnight because I left it in the bag.
6. After the interview Wendy knew he had the job in the bag.
7. As the secretary of the organization, you should take note of everything.
8. That new secretary is someone to take note of.
9. From her bench she could see a little frog in a big pond sitting on a water-lily leaf.
10. A large university can make you feel like a little frog in a big pond.
11. This boy is a pain in the neck; he has broken something again.
12. Jenny went to the doctor because she had a pain in the neck.

**2. Identify the type of the given set phrases according to V.V.Vinogradov**

**classification as: a) phraseological fusions , b) phraseological unities, c) phraseological combinations**

1. to bark up at the wrong tree
2. to take something for granted
3. to stick to one's word
4. to catch at a straw
5. to look a gift horse in the mouth
6. make a mistake
7. to have a bite

**3. Identify the type of the given set phrases according to A.V.Koonin's**

**classification as: a) nominative b) nominative-communicative c) interjectional d) communicative**

1. ships that pass in the night
2. red as a cherry
3. to cross the Rubicon
4. to break the ice
5. a bull in a china shop
6. Hold your horses!
7. Can a leopard change his spots?
8. Out of sight out of mind.
9. That's a pretty kettle of fish!

#### 4. Supply the missing part of the following similes.

1. as green as a ...
2. as white as a ...
3. as changeable as ...
4. as warm as ...
5. ... as a bee
6. ... as a cricket
7. ... as an eel
8. ... as a peacock

#### 5 Match the following archaic words and forms in Column A with their Modern counterparts in Column B.

A	B
1. thee	a) rhymes
2. hath	b) you
3. dost	c) here
4. didst	d) has
5. yon	e) before
6. albeit	f) do
7. rhymeth	g) did
8. hither	h) your
9. haply	i) perhaps
10. ere	j) although

#### Подготовка и защита реферата

Объем реферата – не менее 8 стр. Обязательно использование не менее 10 отечественных и не менее 10 иностранных источников, опубликованных в последние 10 лет. Обязательно использование электронных баз данных).

Процедура защиты реферата: *выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением и т.п.*

#### Критерии оценивания

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы 1-5 баллов;
- соответствие целям и задачам дисциплины 1-5 баллов;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение 1-5 баллов;
- логичность и последовательность в изложении материала 1-5 баллов;

- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой 1-5 баллов;
- объем исследованной литературы и других источников информации 1-5 баллов;
- владение иностранными языками, использование иностранных источников 1-5 баллов;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса 1-5 баллов;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию 1-5 баллов;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы 1-5 баллов;
- обоснованность выводов 1-5 баллов;
- наличие авторской аннотации к реферату 1-5 баллов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) 1-5 баллов;
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста) 1-5 баллов.

Таблица планирования результатов обучения студентов 4курса по дисциплине «Лексиколгия» в 6 семестре

	Модуль 1										Модуль 2								Промежу- точная аттестация по дисц-не			
	Текущий контроль по точкам								Рубежный контроль		Текущий контроль по точкам										Рубежный контроль	
	1		2		3		4				1		2		3		4					
	[min]	max	[min]	max	[min]	max	[min]	max	[min]	max	[min]	max	[min]	max	[min]	max	[min]	max	[min]	max		
Тестирование	1	5	1	5	1	5	1	5	1	2	1	5	1	5	1	5	1	5	1	3	1	5
Контрольные работы																						
Проверка дом. заданий																						
Проверка разделов курсового проекта																						
Дискуссии, тренинги, круглые столы	1	5	1	5	1	5	1	5	1	2	1	5	1	5	1	5	1	5	1	3	1	5
Коллоквиумы																						
Лабораторные работы																						
Работа с электронными УМК																						
Балловая стоимость одной точки																						
Накопление баллов																						
<b>Итого:</b>																						<b>100</b>

Преподаватели:  
Зав. кафедрой:  
Декан факультета:

Магамдаров Р.Ш. доцент, к.ф.н.  
Магамдаров Р.Ш. доцент, к.ф.н.  
Османов У.Ю. доцент, к.ф.н.