

**Методические указания
для самостоятельной работы студентов по курсу
“Теоретическая грамматика английского языка”.**

Содержание

1. Содержание лекционных занятий.
 2. Содержание практических занятий.
 3. Темы для самостоятельной работы студентов.
 4. Вопросы для контроля знаний студентов.
 5. Список литературы.
- Приложение 1. Список грамматических терминов.
- Приложение 2. Схема анализа предложения.
- Приложение 3. Образец анализа предложения.
- Приложение 4. Теоретическая грамматика английского языка в таблицах.

1. Содержание лекционных занятий.

1. Грамматика в системе языка. Основная задача теоретической грамматики - изучение грамматического строя английского языка как совокупности закономерностей, определяющих способы изменения слов и способы их соединения в словосочетании предложения. Основные этапы развития грамматической традиции английского языка:

- Период донаучных нормативных грамматик (16-1966)
- Период донаучных грамматик
- Структурная грамматика, которая описывала только форму, полностью исключая семантику из лингвистического анализа ();
- Трансформационная / генеративная / порождающая грамматика, создателем которых был Н. Хомский, пытавшийся найти механизмы порождения многообразных предложений на базе ограниченного количества так называемых “ядерных предложений”;
- функциональная грамматика, отправной точкой которой является описание функций языковых единиц;
- коммуникативная грамматика имеет опору на ситуацию употребления той или иной формы.

Разделы грамматики – морфология и синтаксисы. Основные единицы морфологии: слово и морфема. Трудности определения слова. Типология морфем: словообразовательные - словоизменяющие, корневые – аффиксальные (префиксальные и суффиксальные), свободные – связанные, омонимичные, нулевые, прерывистые морфемы. Понятие о корне и основе.

2. Способы словоизменения / форматирования в современном английском языке: аналитический и синтетический, включающий аффиксацию, чередование звуков,)))))))).

3. Проблема грамматического значения и форм его выражения.

Взаимосвязь грамматического и лексического значения. Основные

признаки грамматического значения: несамостоятельность, формальность, служебность, обобщенность, а также то, что оно не называется в слове (И.Н. Иванова). Соотношение синтетизма и аналитизма в английском языке. Возможность противопоставления синтетических и аналитических форм слова в единой системе форм – парадигме. Грамматическая категория как объединение двух или более грамматических форм, противопоставленных по значению. Понятие об оппозиции. Принцип построения грамматических категорий английского языка на основе оппозиции “немаркированная форма – маркированная форма”. Формальные, функционально – смысловые различия между немаркированной и маркированной формами, различная частотность употребления этих форм. Общая характеристика грамматического строя современного английского языка как аналитического языка с некоторыми элементами синтетической морфологии (флексис множественного числа в системе существительного: boys, флексис степени сравнения в системе прилагательного: big-bigger -biggest).

4. Части речи. Критерии разграничения различных частей речи в английском языке. Три принципа выделения частей речи в классической грамматике: форма, значение, функция. Позиция слова в предложении как основа выделения классов слов в структурной лингвистике. Система частей речи в английском языке. Знаменательные и служебные части речи. Полевая структура частей речи.
5. Существительное. Общая характеристика существительного как знаменательной части речи, имеющей значение предметности. Классификация существительных по структуре (простые, производные, сложные) и по значению (имена собственные и имена нарицательные). Подклассы имен собственных (антропонимы – имена людей и топонимы – географические названия) и имен

нарицательных (конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные).

Категория числа. Проблема категорий падежа. Варианты падежных систем в английской грамматике (3 падежа – уайтхол, 4 падежа – Суит, Керм, 5 падежей - Несфилд). Отрицание категорий падежа в работах Воронцовой, Мухина, Ивановой. Двухпадежная система как противопоставление общего падежа (Сотток Case) и притяжательного (родительного падежа (Genitive Case)). Способы выражения рода в английском языке.

6. Прилагательное. Классификация прилагательных по структуре (простые, производные, сложные) по значению (качественные, относительные), по позиции в предложении (синтаксической функции (атрибутивные, предикативные)). Проблема слов категории состояния. Способы выражения сравнения в английском языке. Проблема интерпритации сочетаний прилагательных со словами more, most (так называемые аналитические формы сравнения). Субстантивация прилагательных как процесс перехода прилагательных в разряд существительных. Полная и частичная субстантивация. Полная структура прилагательного.

7. Глагол. Общая характеристика глагола по семантическому, морфологическому, синтетическому признакам. Система глагольных категорий. Принципы классификации глаголов: морфологическая классификация (правильные – неправильные глаголы), функциональная (знаменательные-служебные), синтаксическая (интенциональные-безинтенциональные), семантическая (активные-стативные, нульместные-одноместные-двухместные, конверсивы, перформативы, фактивные-нефактивные), переходные-непереходные, субъектные-объектные, предельные-непредельные, катенативные глаголы.

8. Видовременная система английского глагола. Взаимосвязь категорий вида и времени в английском языке. Структурные показатели и видовое значение каждого видо-временного разряда. Проблема будущего времени. Перфект и категория временной отнесенности. Категория залога. Соотношение залога и переходности глаголов в английском языке. Проблема возвратного залога. Проблема разграничения страдательного залога и составного именного сказуемого.
9. Категория наклонения как морфологическое средство выражения модальности. Количество наклонений в английском языке.
10. Неличные формы глагола. Номенклатура неличных форм английского глагола. Грамматические категории неличных форм. Синтаксические конструкции с неличными формами.
11. Служебные части речи. Состав служебных частей речи. Проблема их семантики и функции. Омонимия частей речи в английском языке.
12. Синтаксис как раздел теоретической грамматики. Основные единицы синтаксиса: словосочетание и предложение. Учение о словосочетании в отечественной лингвистике. Узкое понимание словосочетания как подчинительной структуры, состоящей не менее чем из двух знаменательных слов. Учение о словосочетании в зарубежной лингвистике. Широкое понимание словосочетания как любой синтаксически организованной группы. Классификация словосочетаний по структуре (ядерные – безъядерные, нераспространенные - распространенные), морфологической принадлежности ведущего компонента (ядра словосочетания (Субстантивные, глагольные, адъективные, адвербиальные, местоименные), типу синтаксической связи между членами словосочетания (атрибутивные, объективные, обстоятельственные, предикативные)).

13. Предложение как центральная синтаксическая единица. Основные признаки предложения: коммуникативная направленность, предикативность, структурная законченность (синтаксическая автономность), интонационная оформленность. Традиционные классификации предложений по структуре, цели высказывания, эмоциональной окраске, составу, характеру подлежащего. Структурные классификации (классификации ядерных предложений). Различное количество ядерных предложений, выделяемых разными авторами – от семи моделей (Хэррис) до 39 моделей (Почепцов).
14. Типология членов предложения. Определение члена предложения как базисной синтаксической единицы. Главные и второстепенные члены предложения.
15. Сложное предложение. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Классификация придаточных предложений. Средства связи главного и придаточного предложения.

3 Темы для самостоятельной работы студентов.

1. Артикль. Статус артикля в языке. Количество артиклей в английском языке. Основные значения неопределенного и определенного артиклей.
2. Наречие. Классификация наречий. Морфологические и синтаксические особенности наречий. Проблема интерпретации лингвистической сущности элементов типа down, off. Критерии разграничения наречий и модальных слов. Полевая структура наречия. Омонимия наречий и других частей речи в английском языке.
3. Местоимение. Разряды местоимений.
4. Числительное. Количественные и порядковые числительные.

5. Междометие. Место междометий в системе частей речи английского языка. Синтаксический статус междометий. Классификация междометий.
6. Актуальное членение предложения. Тема и рома как основные понятия актуального членения.

4 Вопросы для контроля знаний студентов.

1. Основные единицы морфологии.
2. Типология морфем.
3. Способы словоизменения в современном английском языке.
4. Основные грамматические понятия: грамматическое значение, грамматическая форма, грамматическая категория.
5. Части речи.
6. Имя существительное (общая характеристика).
7. Категория падежа в системе существительного.
8. Имя прилагательное (семантическая, морфологическая, синтаксическая характеристика).
9. Глагол (общая характеристика).
10. Принципы классификации глаголов в английском языке.
11. Видовременная система английского глагола.
12. Категория залога.
13. Категория наклонения.
14. Трактовка словосочетания в отечественной зарубежной лингвистике.
15. Принципы классификации словосочетаний.
16. Предложение. Основные признаки предложения.
17. Классификация предложений.
18. Типология членов предложения.
19. Сложное предложение.

5 Список литературы

1. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике. М., 1991
2. Бархударов Л.С., Штелинг Д.А. Грамматика английского языка. М., 1965
3. Бархударов Л.Л. Очерки по морфологии современного английского языка. М., 1975
4. Блох М.Я. Теоретические основы грамматики. М., 1986
5. Бурлакова В.В. Основы структуры словосочетания в современном английском языке. Л., 1975
6. Бурлакова В.В. Синтаксические структуры современного английского языка. М., 1984
7. Вейхман Г.А. Новое в английской грамматике. М., 1990
8. Жигадло В.Н., Иванова И.П., Иофик Л.Л. Современный английский язык. М., 1956
9. Иванова И.П., Бурлакова В.В., Почепцов Г.Г. Теоретическая грамматика современного английского языка. М., 1981
10. Иофик Л.Л., Чахоян Л.П., Пospelова А.Г. Хрестоматия по теоретической грамматике английского языка. Л., 1981
11. Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990
12. Плоткин В.Я. Строй английского языка. М., 1974
13. Пособие по морфологии английского языка. М., 1974
14. Смирницкий А.И. Морфология английского языка. М., 1959
15. Смирницкий А.И. Синтаксис английского языка. М., 1957
16. Теоретическая грамматика английского языка. Л., 1983

Приложение 1. Список грамматических терминов

Parts of Speech

Noun: Proper (ann, Moscow) – Common: class nouns (desk), abstract nouns of materiel (silk), collective nouns (family)

Adjective: qualitative (large, blue) – relative (Asian, wooden)

Verb: finite – non – finite forms /verbals/ verbids (speaks – to speak, speaking, spoken)

Adverb: qualitative (slowly, quickly) – circumstantial (here, these, today)

Modal words: certainly, surely, of course, perhaps, maybe, probably, luckily

Numeral: cardinal (one, two, three) – ordinal (first, second)

Interjection: emotional (ah, oh, alas, dear me) – imperative (hush, here, come, now)

Pronoun: personal (I, he, she, we) – possessive (my, our, your) – reflexive (myself, himself) – reciprocal (each other, one another) – demonstrative (this, that, such, same) – indefinite (some, any, somebody, anything) – negative (no, none, neither, nobody) – interrogative (who, whose, what, which) – conjunctive (who, whose, what, which) – defining (each, every, one, all, both, other)

Words of the category of state/stativer: afraid, asleep, ashamed, awake, alive

Preposition: in, on, behind, below, inside, without, because of, in front of

Conjunction: and, or, but, but, till, after, if, that, when, before, in case, both ... and, either ... or, neither ... nor, not only ... but

Particle: only, just, but, alone, still, yet, quite, even, too, also, not, merely.

Article: indefinite (a/an) – definite (the)

Notional parbs of speech (boy, speak, big) –

Functional (Senu – notional/structural/Formal parts of speech (on, and, just).

Grammatical Categories

Number: Singular (boy) – plural (boys)

Case $\left\{ \begin{array}{l} \text{Common (boy) – possessive / genitive (boy's)} \\ \text{Nominative (I, he) – Objective (me, him)} \end{array} \right.$

Degrees of Comparison: positive (big) – Comparative (bigger) Superlative (biggest)

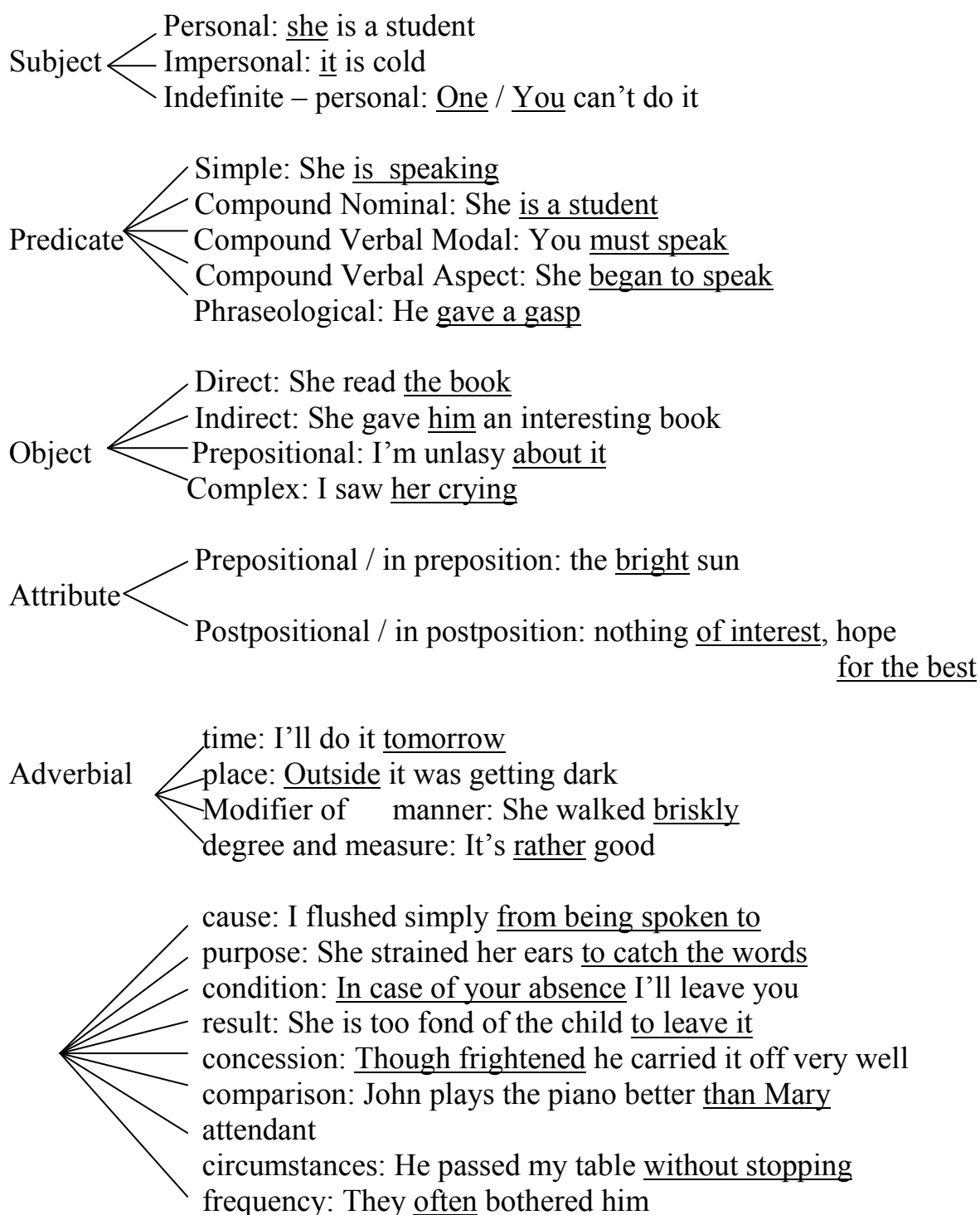
Tense: present (speak) – past (spoke) – Future (will speak)

Aspect: Continuous (am speaking) – Non – Continuous (speak)

Voice: Active (speaks) – passive (is spoken)

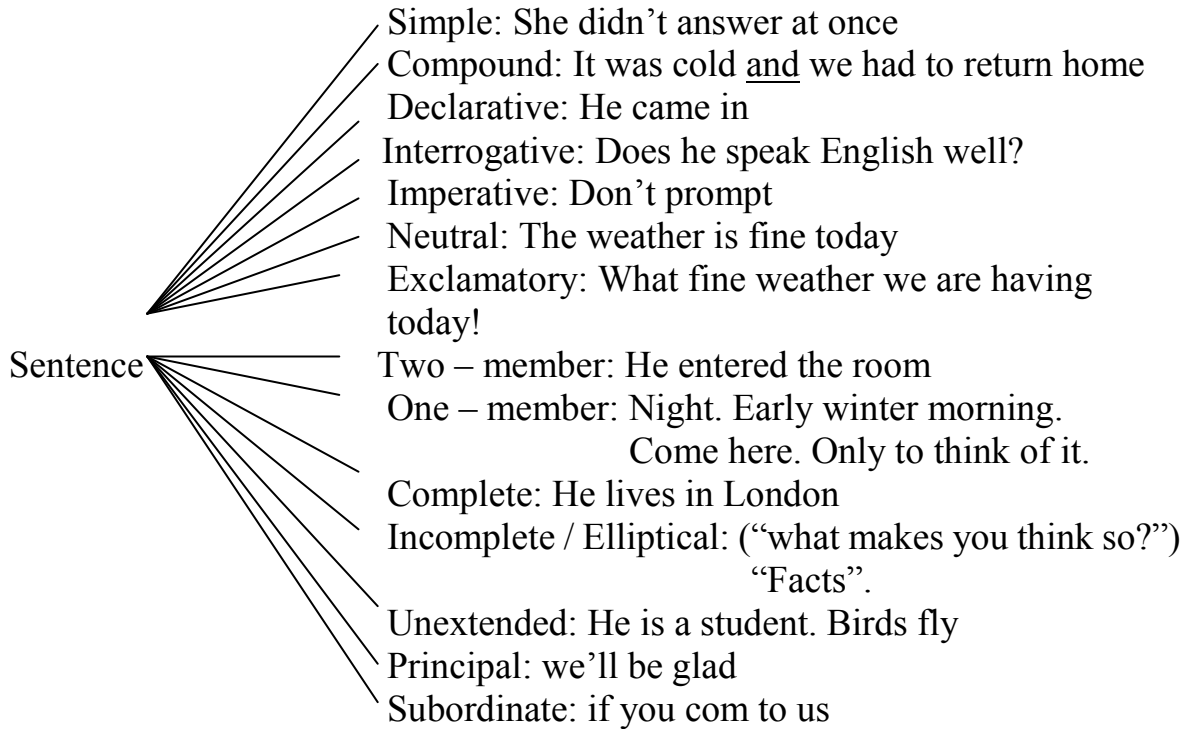
Mood: Indicative (speak) – Impera tive (speak!) – Subjunctive (would speak)

Members of the Sentence



Types of Sentences

Sentence (It is winter) – Clause (If you come to me...)



Приложение 2. Схема анализа предложения

Анализ предложения должен включать следующие этапы:

I. Структура предложения (the structure of the sentence)

1. простое – сложносочиненное – сложноподчиненное (simple – compound – complex);
2. односоставное – двусоставное (one – member – two – member);
3. полное – неполное (complete – incomplete / elliptical);
4. распространенное – нераспространенное (extended – unextended)

II. Цель высказывания (the purpose of the utterance)

1. повествовательные (declarative);
2. вопросительные (interrogative);
3. повелительные (imperative);

III. Эмоциональная окраска (emotional coloring)

1. нейтральные (neutral);
2. восклицательные (exclamatory)

IV. Характер подлежащего (the character of the subject)

1. личные (personal);
2. безличные (impersonal);

3. неопределенно-личные (indefinite-personal).

V. Идентификация главного и придаточного предложений, определение типа придаточного предложения и связующего средства.

VI. Анализ по членам предложения и частям речи.

1. тип члена предложения

2. класс части речи

3. грамматические категории.

Приложение 3. Образец анализа предложения

When people realize how bad it is they cannot do anything because they go crazy.

The sentence contains four finite forms of the verb (realize, is, can, go), therefore it consists of four clause (1. When people realize; 2. how bad it is; 3. they cannot do anything; 4. because they go crazy).

According to the structure of the sentence it is complex, two-number, complete, clauses 1 and 4 are unexpanded, clauses 2 and 3 are extended.

According to the purpose of the utterance it's declarative. According to the emotional coloring it's neutral. According to the character of the subject it's personal. This complex sentence consists of a principal clause (they cannot do anything) and three subordinate clauses. The first subordinate clause (when people realize) is an adverbial clause of time introduced by the conjunction when. The second subordinate clause (how bad it is) is an object clause which is connected with the first subordinate clause by the adverb how. The last subordinate clause (because they go crazy) is an adverbial clause of cause which is connected with the principal cause by means of the conjunction because.

The subject of the principal clause is they. It's a personal subject expressed by the personal pronoun in the nominative case. The predicate is cannot do. It's a compound verbal modal predicate expressed by the modal verb can and the indefinite infinitive active of the verb do anything is a direct object expressed by the indefinite pronoun.

The subject of the first subordinate clause is people. It's a personal subject expressed by the collective noun in the common case. The predicate realize is a simple verbal predicate expressed by the finite form of the verb in the present Tense, non-continuous, non-perfect, active voice, indicative Mood

The subject of the second subordinate clause is it. It's an impersonal subject expressed by the personal pronoun. The predicate is bad is a compound nominal part (predicative) bad expressed by an adjective in the positive degree. The peculiarity of this predicate is an inverted position of its predicative placed before the link verb. How is an adverbial modifier of degree expressed by an adverb.

The subject of the last subordinate clause is they. It's a personal subject expressed by the personal pronoun in the nominative case. The predicate is go crazy. It's a compound nominal predicate consisting of the link verb go in the present tense, non-continuous, non-perfect, active voice, indicative mood.

Приложение 4.

Теоретическая грамматика английского языка в таблицах

Таблица № 1

Классификация словосочетаний.

Критерии классификации	Разряды словосочетаний	Примеры
По структуре	1. ядерные – безъядерные 2. распространенные – нераспространенные	a book of stories brother and sister the reception of the delegation by the president a good job
По морфологической принадлежности ведущего компонента	1. субстантивные 2. адъективные 3. глагольные 4. адвербиальные 5. местоименные	the roof of the house very new to read a book very quickly none of us
По типу синтаксической связи	1. определительные 2. объективные 3. обстоятельственные	a sharp needle picking flowers to laugh heartily

Классификация предложений

Критерии классификации	Типы предложений	Примеры
according to the structure	simple	The door closed
	compound	It was a nice place and they were proud of it
	complex	I forgot to post the letter which I wrote yesterday
according to composition	two – members	He entered the room
	one - members	A beautiful day, quite warm
according to the presence or absence of secondary members	complete	He lives in London
	incomplete	And how is dear Irene?
	elliptical	“Pretty well”, he said
according to the presence or absence of secondary members	extended	Two young girls in red came by.
	unextended	He is a student
according to the type of communication/ according to the purpose of the utterance	declarative	He came in
	interrogative	Do you know English
	imperative	Read the text

Типология придаточных предложений.

Тип придаточного предложения	Средства связи	Пример
1. Subject	that, what, who, why, etc	<u>What is done</u> can't be Undone
2. Predicative	that, what, who, why, etc	Our attitude simply is <u>that facts are facts</u>
3. Object	that, what, who, when, where, how, etc	I don't know <u>what you are talking about</u>
4. Attributive	who, which, that, whose	In this room which was newer used, a light was burning
5. adverbial clause of:		
time	when, while, as, till, since, after, before, etc	We must strike <u>while the iron's hot</u>
place	where , wherever	I am quite comfortable <u>where I am</u>
cause	as, because, since, etc.	I don't see how she could be ill, <u>since I saw her yesterday</u>
purpose	that, in order that, so that, list, etc.	I crouched against the wall of the gallery <u>so that I should not be seen</u>
condition	if, unless, in case, etc.	<u>If he is not here by the end of the week</u> , I shall go after him
result	so...that	He is <u>so</u> weak physically <u>that</u> he can hardly move
manner	as	She did exactly <u>as he told her</u>
comparison	than, as, not so...as, etc.	He was white and jaded <u>as if he had not slept for many nights</u>
concession	though, although, however, etc	I enjoyed that day, <u>though it was cold</u>
6. Parenthetical		You're not complaining, <u>I hope</u>

Таблица № 4

Средства связи в сложноподчиненном предложении

Союзы (не выполняют функции членов предложения)	Союзные слова (выполняют функции членов предложения)	
that, it, as, when, where, till, because, after, before, as soon as	наречия	местоимения
	when where why how	who what which whose that

Таблица № 5

Соотнесенность членов предложения и частей речи.

Member of the sentence	Part of speech
Subject	Noun / Pronoun
Predicate	Verb
Attribute	Adjective
Object	Noun / Pronoun
Adverbial modifier	Adverb

Таблица № 6

Типология сказуемого

тип сказуемого		пример	
simple		read, will read, have been reading	
compound	nominal		
	verbal	modal	can read
		aspect	began to read

Классификация союзов

Критерии классификации	разряды	примеры
according to meaning	copulative adversative disjunctive causative – consecutive	and, as well as, both...and but, yet or, either...or so, for
according to structure	simple derivative compound composite	and, or, but, till until, unless however, whereas, whenever, wherever as well as, in case, as long as, for fear

Грамматические категории частей речи.

часть речи	грамматическая категория	категориальная аппозиция
Noun	number case	singular – plural common – possessive
Pronoun	case	common – possessive nominative – objective
Verb (finite forms)	Tense aspect voice mood	present – past – future continuous – non – continuous perfect – non – perfect active – passive indicative – imperative – subjunctive
Adjective	Degrees of comparison	positive – comparative – superlative
Adverb	Degrees of comparison	positive – comparative – superlative

Parts of Speech

Noun: Proper (ann, Moscow) – Common: class nouns (desk), abstract nouns of materiel (silk), collective nouns (family)

Adjective: qualitative (large, blue) – relative (Asian, wooden)

Verb: finite – non – finite forms /verbals/ verbids (speaks – to speak, speaking, spoken)

Adverb: qualitative (slowly, quickly) – circumstantial (here, there, today)

Modal words: certainly, surely, of course, perhaps, maybe, probably, luckily

Numeral: cardinal (one, two, three) – ordinal (first, second)

Interjection: emotional (ah, oh, alas, dear me) – imperative (hush, here, come, now)

Pronoun: personal (I, he, she, we) – possessive (my, our, your) – reflexive (myself, himself) – reciprocal (each other, one another) – demonstrative (this, that, such, same) – indefinite (some, any, somebody, anything) – negative (no, none, neither, nobody) – interrogative (who, whose, what, which) – conjunctive (who, whose, what, which) – defining (each, every, one, all, both, other)

Words of the category of state/stative: afraid, asleep, ashamed, awake, alive

Preposition: in, on, behind, below, inside, without, because of, in front of

Conjunction: and, or, but, but, till, after, if, that, when, before, in case, both ... and, either ... or, neither ... nor, not only ... but

Particle: only, just, but, alone, still, yet, quite, even, too, also, not, merely.

Article: indefinite (a/an) – definite (the)

Notional parts of speech (boy, speak, big) –

Functional (Senu – notional/structural/Formal parts of speech (on, and, just).

Grammatical Categories

Number: Singular (boy) – plural (boys)

Case $\left\{ \begin{array}{l} \text{Common (boy) – possessive / genitive (boy's)} \\ \text{Nominative (I, he) – Objective (me, him)} \end{array} \right.$

Degrees of Comparison: positive (big) – Comparative (bigger) Superlative (biggest)

Tense: present (speak) – past (spoke) – Future (will speak)


Aspect: Continuous (am speaking) – Non – Continuous (speak)


Voice: Active (speaks) – passive (is spoken)


Mood: Indicative (speak) – Imperative (speak!) – Subjunctive (would speak)


Members of the Sentence

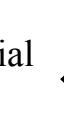
Members of the Sentence


Subject  Personal: she is a student
Impersonal: it is cold
Indefinite – personal: One / You can't do it

Predicate  Simple: She is speaking
Compound Nominal: She is a student
Compound Verbal Modal: You must speak
Compound Verbal Aspect: She began to speak
Phraseological: He gave a gasp

Object  Direct: She read the book
Indirect: She gave him an interesting book
Prepositional: I'm unlashy about it
Complex: I saw her crying

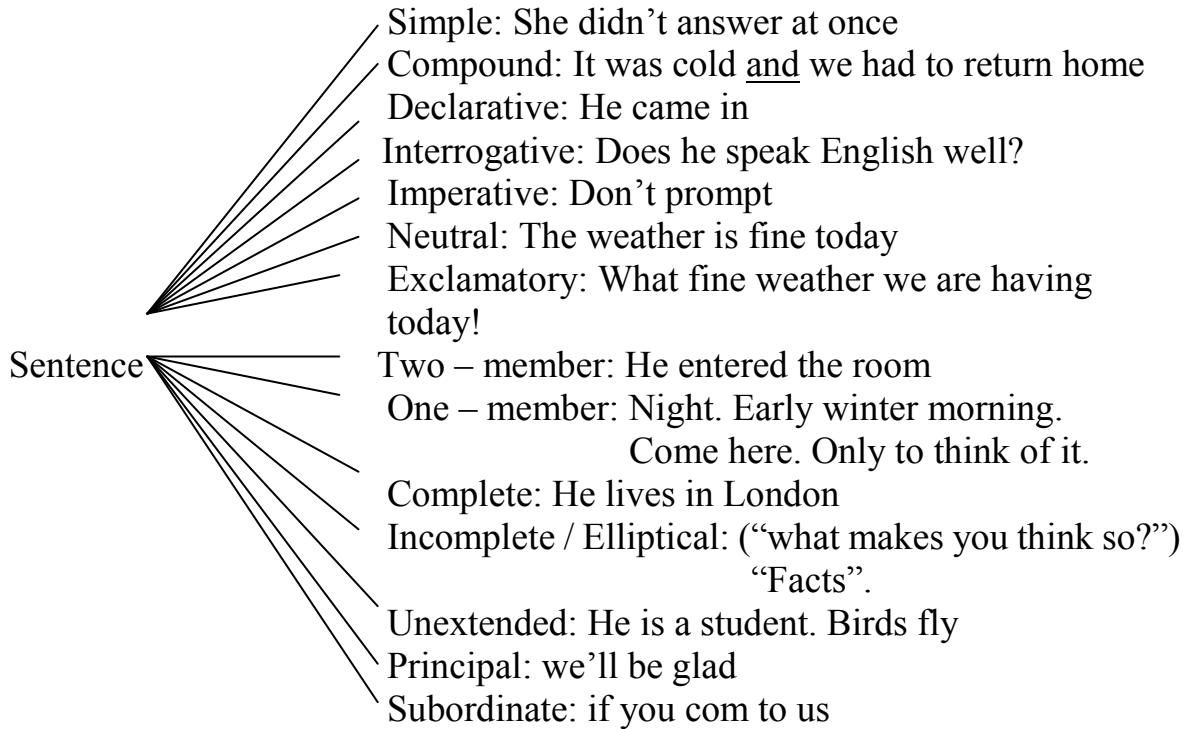
Attribute  Prepositional / in preposition: the bright sun
Postpositional / in postposition: nothing of interest, hope for the best

Adverbial  time: I'll do it tomorrow
place: Outside it was getting dark
Modifier of manner: She walked briskly
degree and measure: It's rather good

 cause: I flushed simply from being spoken to
purpose: She strained her ears to catch the words
condition: In case of your absence I'll leave you
result: She is too fond of the child to leave it
concession: Though frightened he carried it off very well
comparison: John plays the piano better than Mary
attendant
circumstances: He passed my table without stopping
frequency: They often bothered him

Types of Sentences

Sentence (It is winter) – Clause (If you come to me...)



Приложение 2. Схема анализа предложения

Анализ предложения должен включать следующие этапы:

I. Структура предложения (the structure of the sentence)

1. простое – сложносочиненное – сложноподчиненное (simple – compound – complex);
2. односоставное – двусоставное (one – member – two – member);
3. полное – неполное (complete – incomplete / elliptical);
4. распространенное – нераспространенное (extended – unextended)

II. Цель высказывания (the purpose of the utterance)

4. повествовательные (declarative);
5. вопросительные (interrogative);
6. повелительные (imperative);

III. Эмоциональная окраска (emotional coloring)

3. нейтральные (neutral);
4. восклицательные (exclamatory)

IV. Характер подлежащего (the character of the subject)

4. личные (personal);
5. безличные (impersonal);

6. неопределенно-личные (indefinite-personal).
- V. Идентификация главного и придаточного предложений, определение типа придаточного предложения и связующего средства.
- VI. Анализ по членам предложения и частям речи.
 4. тип члена предложения
 5. класс части речи
 6. грамматические категории.

Приложение 3. Образец анализа предложения

When people realize how bad it is they cannot do anything because they go crazy.

The sentence contains four finite forms of the verb (realize, is, can, go), therefore it consists of four clause (1. When people realize; 2. how bad it is; 3. they cannot do anything; 4. because they go crazy).

According to the structure of the sentence it is complex, two-number, complete, clauses 1 and 4 are unexpanded, clauses 2 and 3 are extended.

According to the purpose of the utterance it's declarative. According to the emotional coloring it's neutral. According to the character of the subject it's personal. This complex sentence consists of a principal clause (they cannot do anything) and three subordinate clauses. The first subordinate clause (when people realize) is an adverbial clause of time introduced by the conjunction when. The second subordinate clause (how bad it is) is an object clause which is connected with the first subordinate clause by the adverb how. The last subordinate clause (because they go crazy) is an adverbial clause of cause which is connected with the principal cause by means of the conjunction because.

The subject of the principal clause is they. It's a personal subject expressed by the personal pronoun in the nominative case. The predicate is cannot do. It's a compound verbal modal predicate expressed by the modal verb can and the indefinite infinitive active of the verb do anything is a direct object expressed by the indefinite pronoun.

The subject of the first subordinate clause is people. It's a personal subject expressed by the collective noun in the common case. The predicate realize is a simple verbal predicate expressed by the finite form of the verb in the present Tense, non-continuous, non-perfect, active voice, indicative Mood

The subject of the second subordinate clause is it. It's an impersonal subject expressed by the personal pronoun. The predicate is bad is a compound nominal part (predicative) bad expressed by an adjective in the positive degree. The peculiarity of this predicate is an inverted position of its predicative placed before the link verb. How is an adverbial modifier of degree expressed by an adverb.

The subject of the last subordinate clause is they. It's a personal subject expressed by the personal pronoun in the nominative case. The predicate is go crazy. It's a compound nominal predicate consisting of the link verb go in the present tense, non-continuous, non-perfect, active voice, indicative mood.

Приложение 4.

Теоретическая грамматика английского языка в таблицах

Таблица № 1

Классификация словосочетаний.

Критерии классификации	Разряды словосочетаний	Примеры
По структуре	3. ядерные – безъядерные	a book of stories brother and sister
	4. распространенные – нераспространенные	the reception of the delegation by the president a good job
По морфологической принадлежности ведущего компонента	6. субстантивные 7. адъективные 8. глагольные 9. адвербиальные 10. местоименные	the roof of the house very new to read a book very quickly none of us
По типу синтаксической связи	4. определительные 5. объективные 6. обстоятельственные	a sharp needle picking flowers to laugh heartily

Классификация предложений

Критерии классификации	Типы предложений	Примеры
according to the structure	simple	The door closed
	compound	It was a nice place and they were proud of it
	complex	I forgot to post the letter which I wrote yesterday
according to composition	two – members	He entered the room
	one - members	A beautiful day, quite warm
according to the presence or absence of secondary members	complete	He lives in London
	incomplete	And how is dear Irene?
	elliptical	“Pretty well”, he said
according to the presence or absence of secondary members	extended	Two young girls in red came by.
	unextended	He is a student
according to the type of communication/ according to the purpose of the utterance	declarative	He came in
	interrogative	Do you know English
	imperative	Read the text

Типология придаточных предложений.

Тип придаточного предложения	Средства связи	Пример
1. Subject	that, what, who, why, etc	<u>What is done</u> can't be Undone
2. Predicative	that, what, who, why, etc	Our attitude simply is <u>that facts are facts</u>
3. Object	that, what, who, when, where, how, etc	I don't know <u>what you are talking about</u>
4. Attributive	who, which, that, whose	In this room which was newer used, a light was burning
5. adverbial clause of:		
time	when, while, as, till, since, after, before, etc	We must strike <u>while the iron's hot</u>
place	where , wherever	I am quite comfortable <u>where I am</u>
cause	as, because, since, etc.	I don't see how she could be ill, <u>since I saw her yesterday</u>
purpose	that, in order that, so that, list, etc.	I crouched against the wall of the gallery <u>so that I should not be seen</u>
condition	if, unless, in case, etc.	<u>If he is not here by the end of the week</u> , I shall go after him
result	so...that	He is <u>so weak physically</u> <u>that he can hardly move</u>
manner	as	She did exactly <u>as he told her</u>
comparison	than, as, not so...as, etc.	He was white and jaded <u>as if he had not slept for many nights</u>
concession	though, although, however, etc	I enjoyed that day, <u>though it was cold</u>
6. Parenthetical		You're not complaining, <u>I hope</u>

Таблица № 4

Средства связи в сложноподчиненном предложении

Союзы (не выполняют функции членов предложения)	Союзные слова (выполняют функции членов предложения)	
that, it, as, when, where, till, because, after, before, as soon as	наречия	местоимения
	when where why how	who what which whose that

Таблица № 5

Соотнесенность членов предложения и частей речи.

Member of the sentence	Part of speech
Subject	Noun / Pronoun
Predicate	Verb
Attribute	Adjective
Object	Noun / Pronoun
Adverbial modifier	Adverb

Таблица № 6

Типология сказуемого

тип сказуемого		пример	
simple		read, will read, have been reading	
compound	nominal		
	verbal	modal	can read
		aspect	began to read

Классификация союзов

Критерии классификации	разряды	примеры
according to meaning	copulative adversative disjunctive causative – consecutive	and, as well as, both...and but, yet or, either...or so, for
according to structure	simple derivative compound composite	and, or, but, till until, unless however, whereas, whenever, wherever as well as, in case, as long as, for fear

Грамматические категории частей речи.

часть речи	грамматическая категория	категориальная аппозиция
Noun	number case	singular – plural common – possessive
Pronoun	case	common – possessive nominative – objective
Verb (finite forms)	Tense aspect voice mood	present – past – future continuous – non – continuous perfect – non – perfect active – passive indicative – imperative – subjunctive
Adjective	Degrees of comparison	positive – comparative – superlative
Adverb	Degrees of comparison	positive – comparative – superlative

